

**ERGEBNISBERICHT DER
ERSTSEMESTER- UND
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

Wintersemester 2019/2020

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Stand: 01.12.2020

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	4
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	5
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	5
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	5
2 Universität und Studienfach	6
2.1 Studienmotivation	6
2.2 Studieneinstieg	6
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	8
3.1 Bewertung der Beratung	8
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	10
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	11
4 Internetangebote	12
A Anhang	13
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	13
A-2 Universität und Studienfach	16
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	20
A-4 Internetangebote	24
Geographie	25
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	25
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	25
2 Universität und Studienfach	26
2.1 Studienmotivation	26
2.2 Studieneinstieg	26
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	28
3.1 Bewertung der Beratung	28
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	30
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	30
4 Internetangebote	31
Mathematik	32
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	32
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	32
2 Universität und Studienfach	33
2.1 Studienmotivation	33
2.2 Studieneinstieg	33
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	35
3.1 Bewertung der Beratung	35
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	37
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	37
4 Internetangebote	38
Physik	39
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	39
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	39
2 Universität und Studienfach	40
2.1 Studienmotivation	40
2.2 Studieneinstieg	40
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	42
3.1 Bewertung der Beratung	42
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	44

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	44
4 Internetangebote	45

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

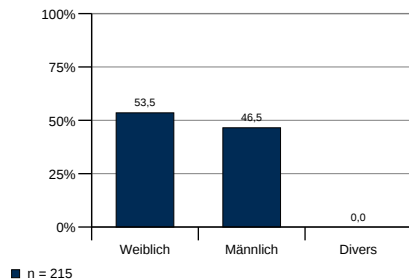


Abb. 1.1.2: Alter

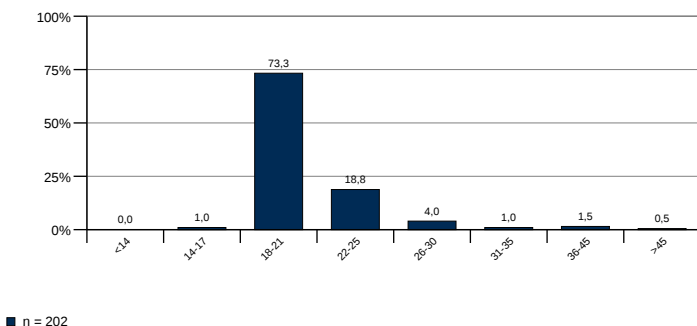


Abb. 1.1.3: Nationalität

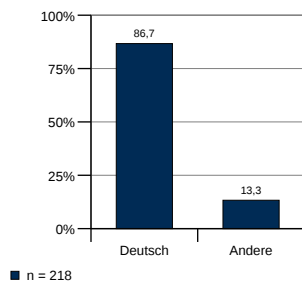


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

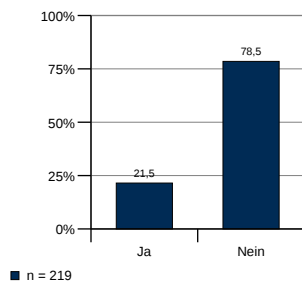
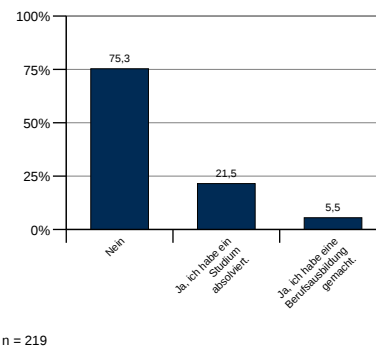
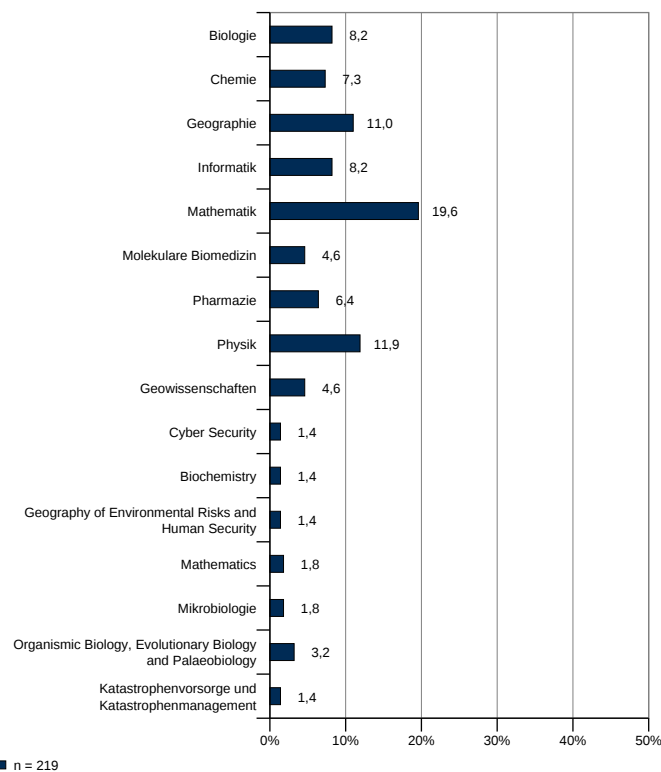


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



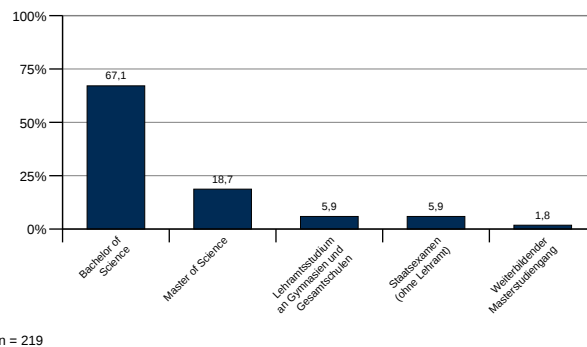
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



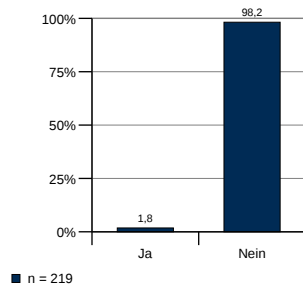
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

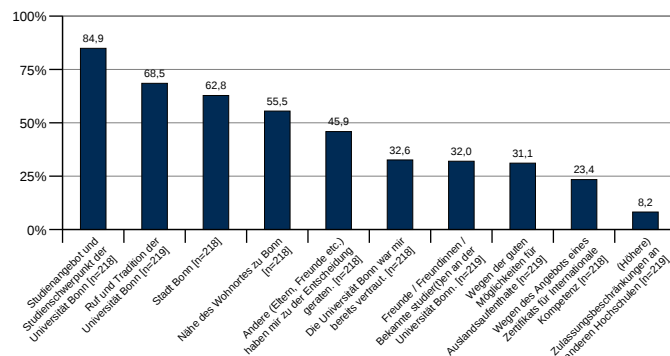
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

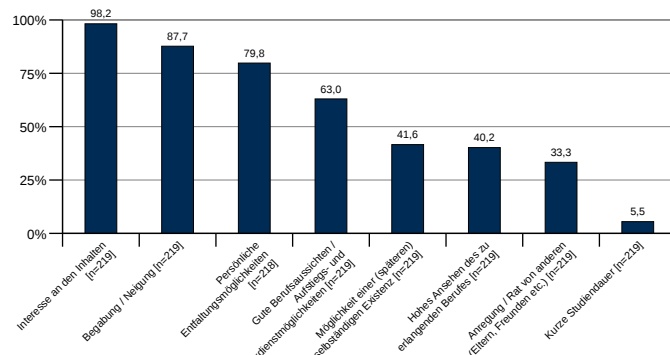
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



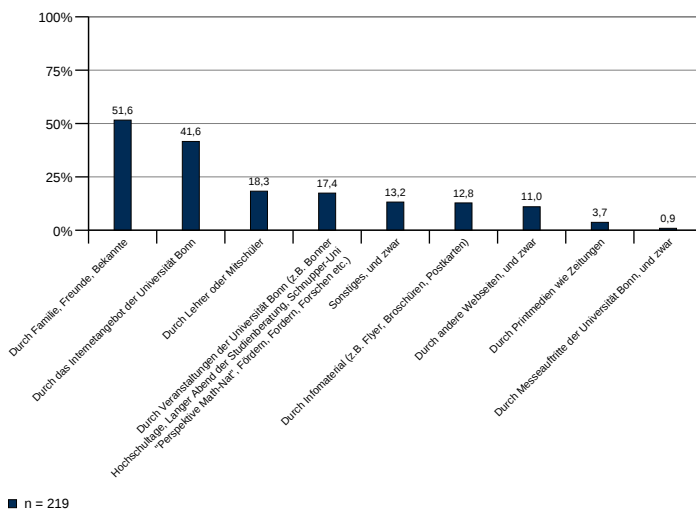
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



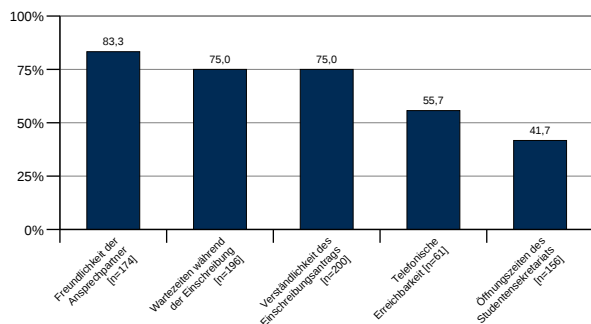
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

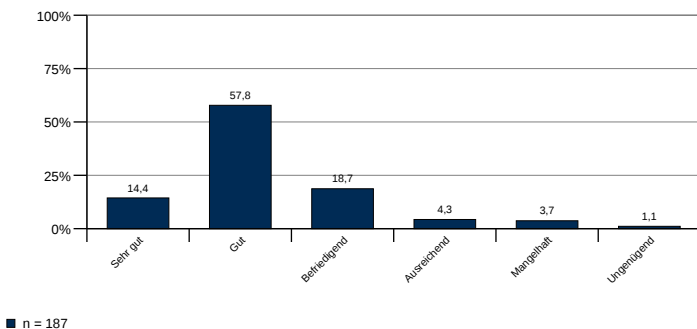


Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

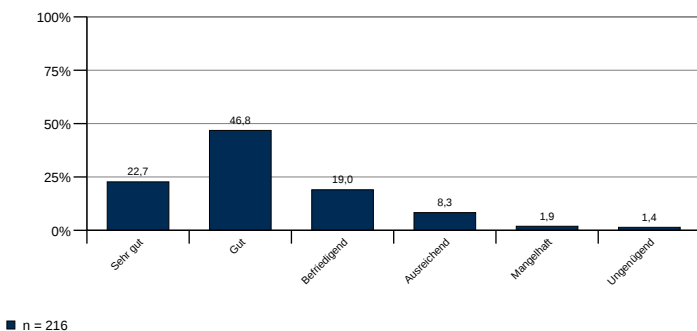


Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

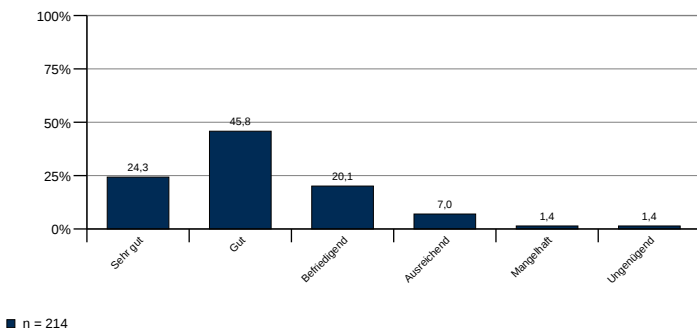


Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

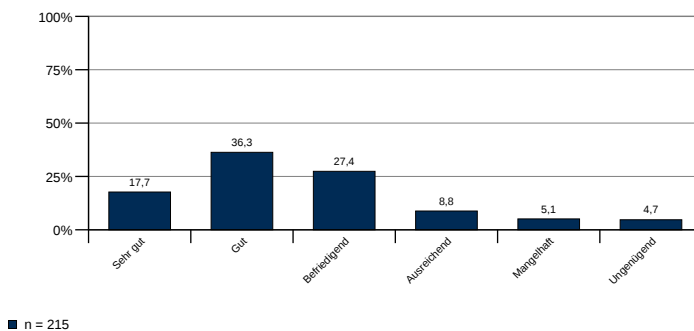


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

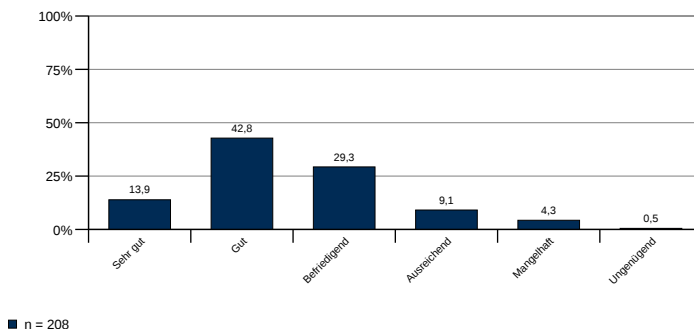


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

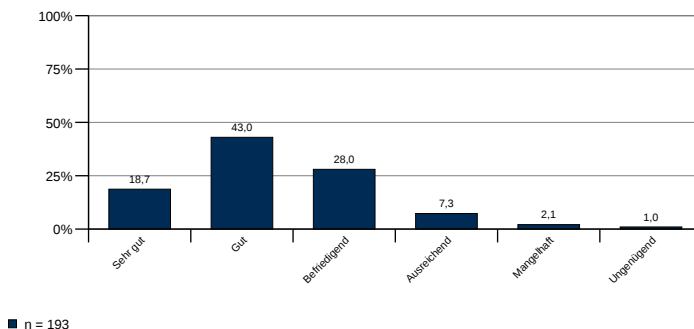


Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

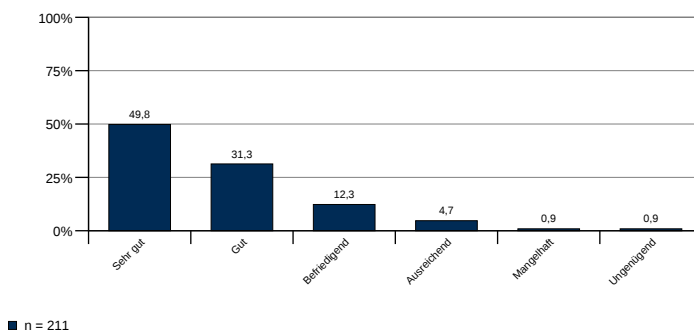
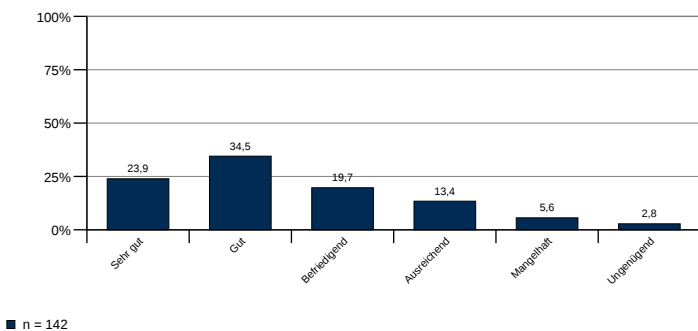


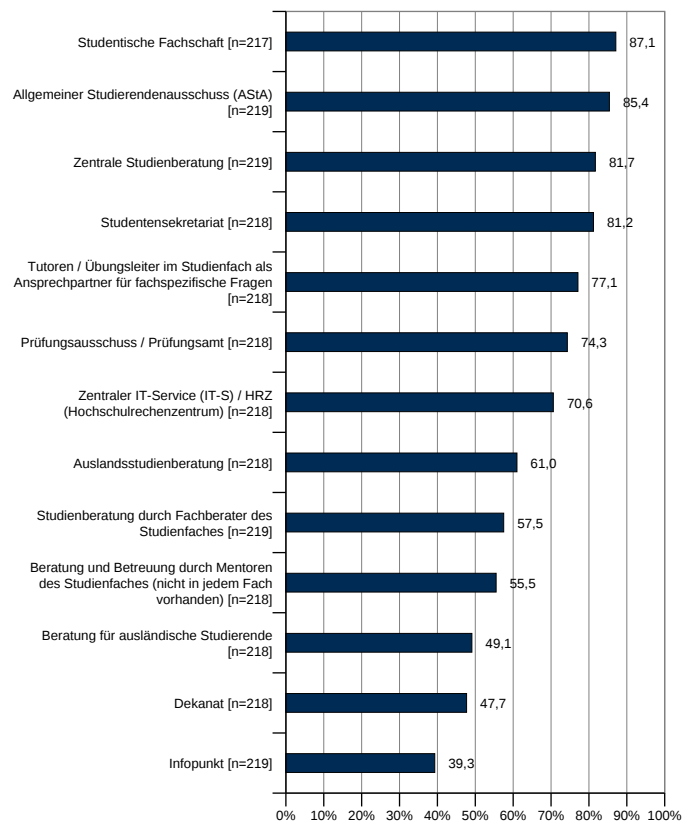
Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

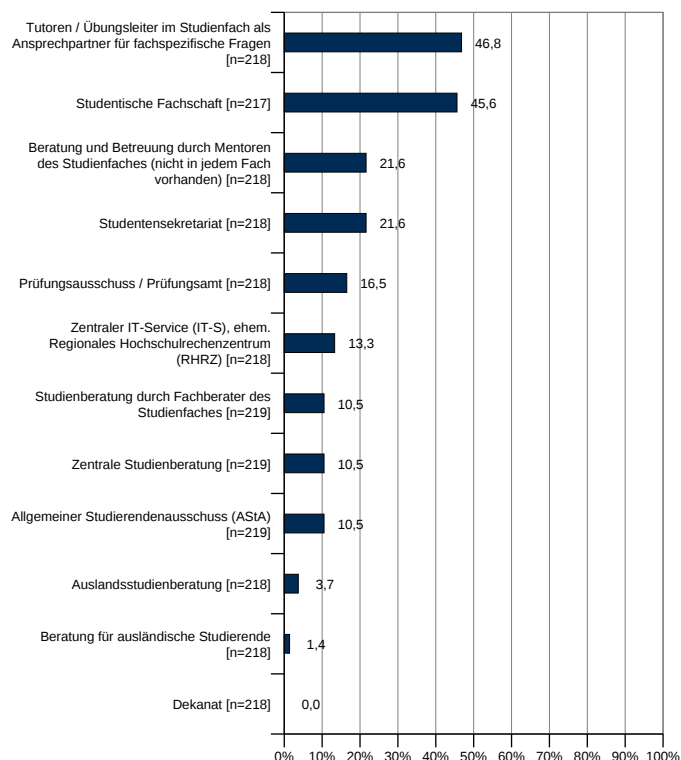
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



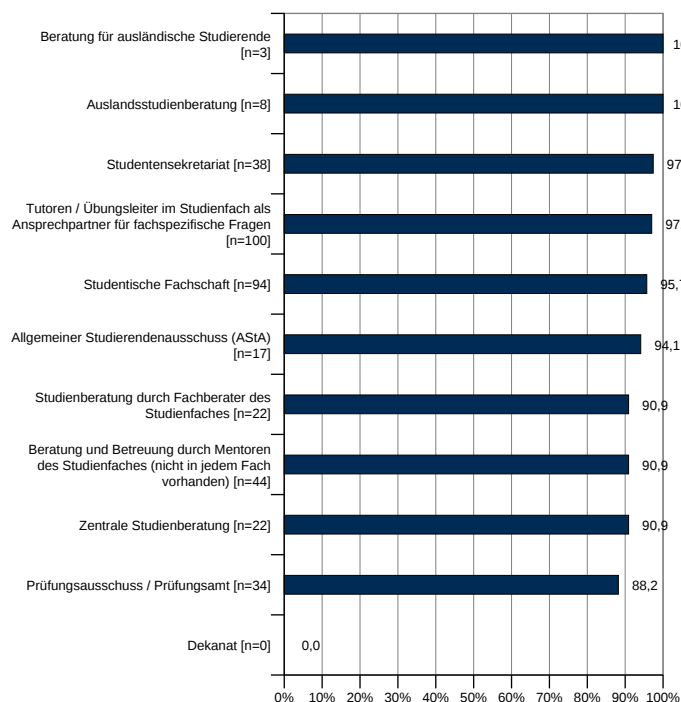
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



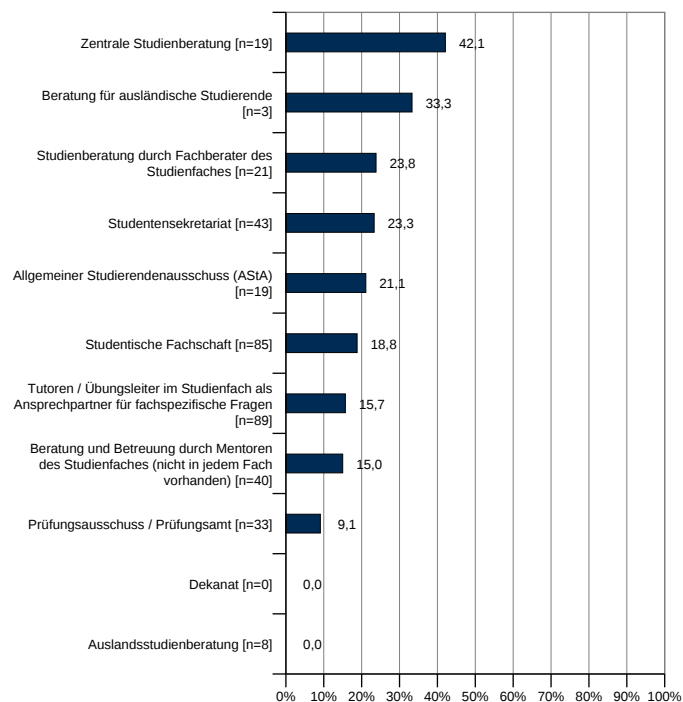
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



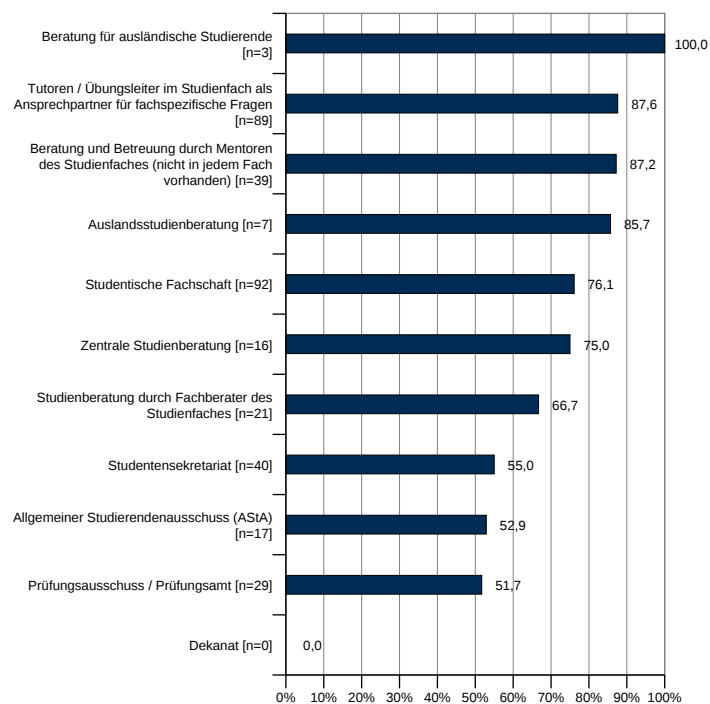
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



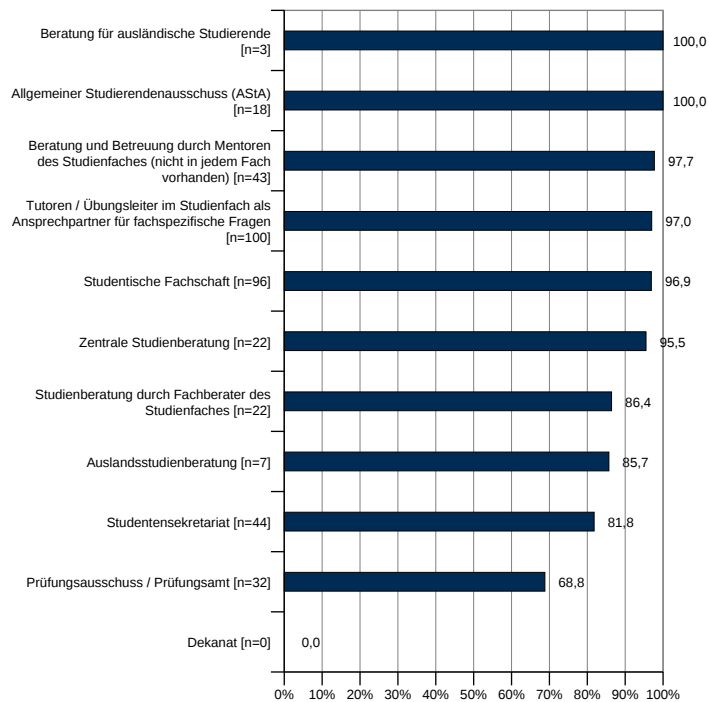
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

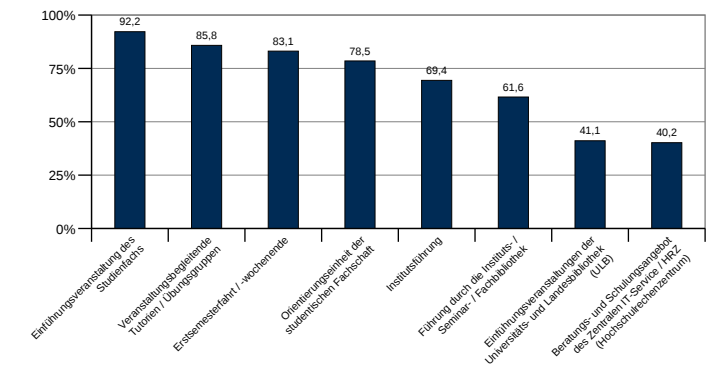
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

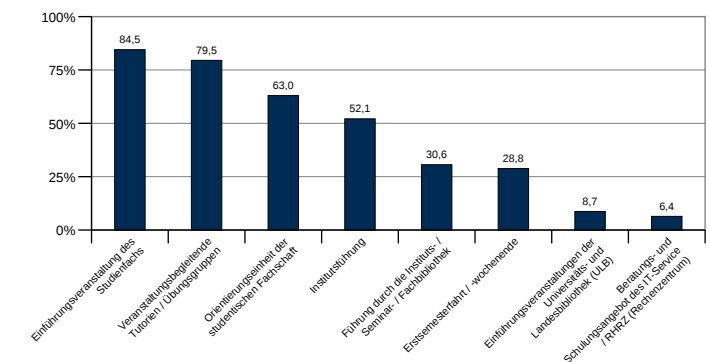
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 219

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

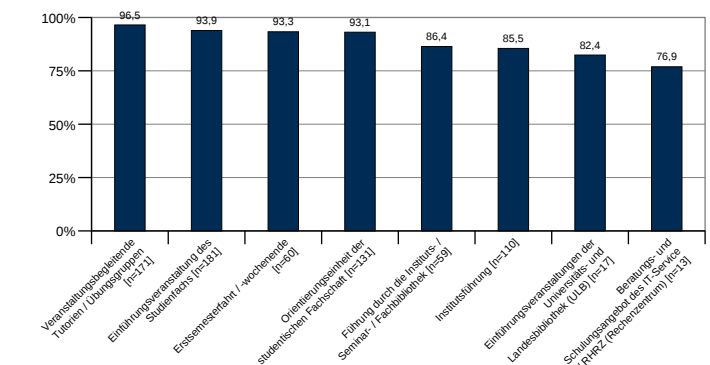
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 219

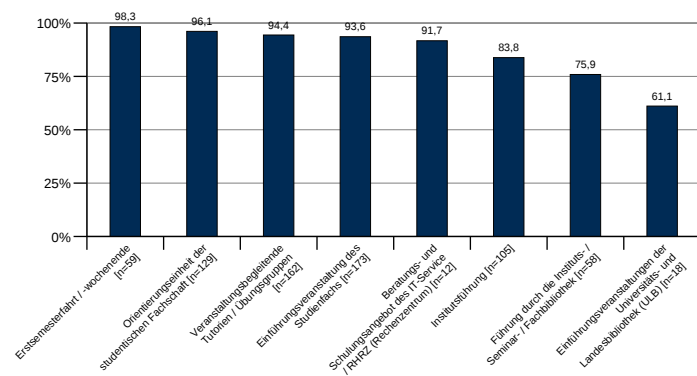
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

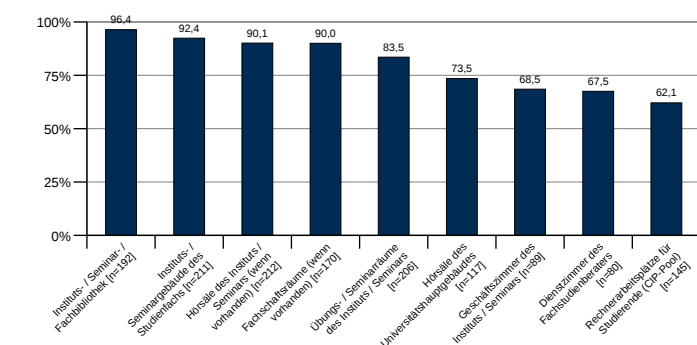
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

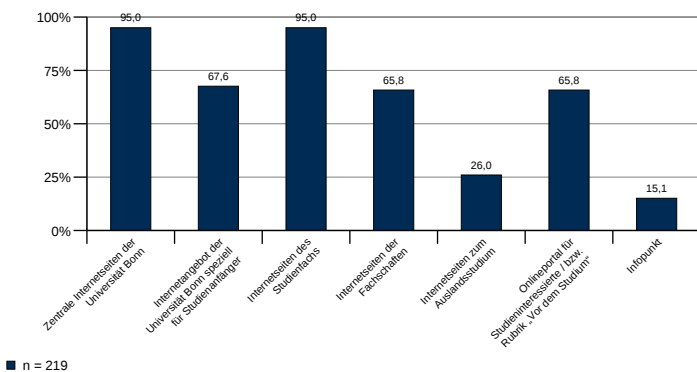
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

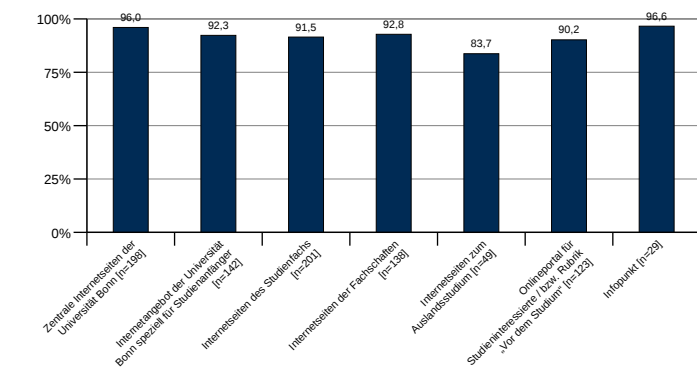
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



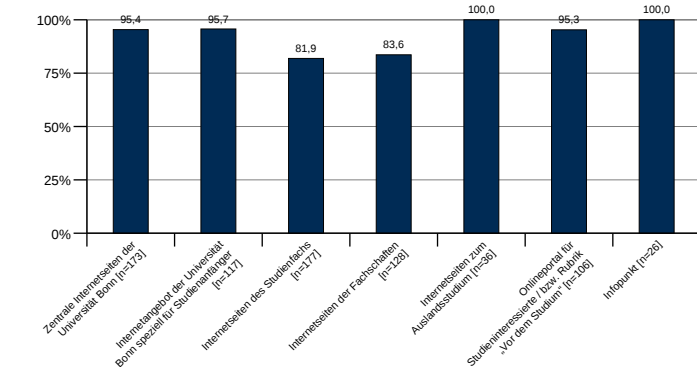
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Weiblich	115	52.5%
Männlich	100	45.7%
Divers	0	0.0%
Keine Angabe	4	1.8%
Gesamt	219	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	2	0.9%
18-21	148	67.6%
22-25	38	17.4%
26-30	8	3.7%
31-35	2	0.9%
36-45	3	1.4%
>45	1	0.5%
Keine Angabe	17	7.8%
Gesamt	219	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Deutsch	189	86.3%
Andere	29	13.2%
Keine Angabe	1	0.5%
Gesamt	219	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Ja	47	21.5%
Nein	172	78.5%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	219	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	207	94.5%	12	5.5%	219	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	172	78.5%	47	21.5%	219	100%
Nein	54	24.7%	165	75.3%	219	100%
Keine Angabe	219	100.0%	0	0.0%	219	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Biologie	18	8.2%
Chemie	16	7.3%
Geographie	24	11.0%
Informatik	18	8.2%
Mathematik	43	19.6%
Meteorologie	1	0.5%
Molekulare Biomedizin	10	4.6%
Pharmazie	14	6.4%
Physik	26	11.9%
Geowissenschaften	10	4.6%
Paläontologie	1	0.5%
Drug Regulatory Affairs	1	0.5%
Cyber Security	3	1.4%
Astrophysik	2	0.9%
Biochemistry	3	1.4%
Chemistry	1	0.5%
Computer Science	2	0.9%
Geography of Environmental Risks and Human Security	3	1.4%
Geologie	1	0.5%
Immunobiology: from molecules to integrative systems	1	0.5%
Life and Medical Sciences	1	0.5%
Mathematics	4	1.8%
Mikrobiologie	4	1.8%
Organismic Biology, Evolutionary Biology and Palaeobiology	7	3.2%
Plant Sciences	2	0.9%
Katastrophenvorsorge und Katastrophenmanagement	3	1.4%
Gesamt	219	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	13	5.9%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	13	5.9%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	147	67.1%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	4	1.8%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	41	18.7%
Promotion	1	0.5%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	219	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	4	1.8%
Nein	215	98.2%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	219	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	62	28.3%	75	34.2%	43	19.6%	38	17.4%	1	0.5%	219	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	81	37.0%	40	18.3%	28	12.8%	69	31.5%	1	0.5%	219	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	115	52.5%	70	32.0%	17	7.8%	16	7.3%	1	0.5%	219	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	77	35.2%	73	33.3%	24	11.0%	45	20.5%	0	0.0%	219	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	21	9.6%	79	36.1%	50	22.8%	68	31.1%	1	0.5%	219	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	39	17.8%	31	14.2%	33	15.1%	116	53.0%	0	0.0%	219	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	9	4.1%	9	4.1%	27	12.3%	174	79.5%	0	0.0%	219	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	23	10.5%	45	20.5%	49	22.4%	102	46.6%	0	0.0%	219	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	27	12.3%	44	20.1%	41	18.7%	106	48.4%	1	0.5%	219	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	20	9.1%	31	14.2%	45	20.5%	122	55.7%	1	0.5%	219	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	123	56.2%	69	31.5%	15	6.8%	12	5.5%	0	0.0%	219	100%
Kurze Studiendauer	4	1.8%	8	3.7%	53	24.2%	154	70.3%	0	0.0%	219	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	99	45.2%	75	34.2%	32	14.6%	12	5.5%	1	0.5%	219	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	58	26.5%	80	36.5%	54	24.7%	27	12.3%	0	0.0%	219	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	26	11.9%	62	28.3%	75	34.2%	56	25.6%	0	0.0%	219	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	21	9.6%	52	23.7%	71	32.4%	75	34.2%	0	0.0%	219	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	39	17.8%	52	23.7%	60	27.4%	68	31.1%	0	0.0%	219	100%
Interesse an den Inhalten	174	79.5%	41	18.7%	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	219	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	106	48.4%	113	51.6%	219	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	179	81.7%	40	18.3%	219	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	217	99.1%	2	0.9%	219	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	181	82.6%	38	17.4%	219	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	191	87.2%	28	12.8%	219	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	128	58.4%	91	41.6%	219	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	195	89.0%	24	11.0%	219	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	211	96.3%	8	3.7%	219	100%
Sonstiges, und zwar	190	86.8%	29	13.2%	219	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	18	8.2%	47	21.5%	44	20.1%	30	13.7%	9	4.1%	8	3.7%	63	28.8%	219	100%
Telefonische Erreichbarkeit	12	5.5%	22	10.0%	9	4.1%	9	4.1%	6	2.7%	3	1.4%	158	72.1%	219	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	60	27.4%	85	38.8%	18	8.2%	6	2.7%	5	2.3%	0	0.0%	45	20.5%	219	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	51	23.3%	99	45.2%	30	13.7%	11	5.0%	8	3.7%	1	0.5%	19	8.7%	219	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	73	33.3%	74	33.8%	35	16.0%	6	2.7%	5	2.3%	3	1.4%	23	10.5%	219	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	27	12.3%
Gut	108	49.3%
Befriedigend	35	16.0%
Ausreichend	8	3.7%
Mangelhaft	7	3.2%
Ungenügend	2	0.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	32	14.6%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	49	22.4%
Gut	101	46.1%
Befriedigend	41	18.7%
Ausreichend	18	8.2%
Mangelhaft	4	1.8%
Ungenügend	3	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	1.4%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	52	23.7%
Gut	98	44.7%
Befriedigend	43	19.6%
Ausreichend	15	6.8%
Mangelhaft	3	1.4%
Ungenügend	3	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	5	2.3%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	38	17.4%
Gut	78	35.6%
Befriedigend	59	26.9%
Ausreichend	19	8.7%
Mangelhaft	11	5.0%
Ungenügend	10	4.6%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	4	1.8%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	29	13.2%
Gut	89	40.6%
Befriedigend	61	27.9%
Ausreichend	19	8.7%
Mangelhaft	9	4.1%
Ungenügend	1	0.5%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	11	5.0%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	36	16.4%
Gut	83	37.9%
Befriedigend	54	24.7%
Ausreichend	14	6.4%
Mangelhaft	4	1.8%
Ungenügend	2	0.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	26	11.9%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	105	47.9%
Gut	66	30.1%
Befriedigend	26	11.9%
Ausreichend	10	4.6%
Mangelhaft	2	0.9%
Ungenügend	2	0.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	8	3.7%
Gesamt	219	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	34	15.5%
Gut	49	22.4%
Befriedigend	28	12.8%
Ausreichend	19	8.7%
Mangelhaft	8	3.7%
Ungenügend	4	1.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	77	35.2%
Gesamt	219	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	40	18.3%	179	81.7%	0	0.0%	219	100%
Studentensekretariat	41	18.7%	177	80.8%	1	0.5%	219	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	32	14.6%	187	85.4%	0	0.0%	219	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	64	29.2%	154	70.3%	1	0.5%	219	100%
Auslandsstudienberatung	85	38.8%	133	60.7%	1	0.5%	219	100%
Beratung für ausländische Studierende	111	50.7%	107	48.9%	1	0.5%	219	100%
Infopunkt	133	60.7%	86	39.3%	0	0.0%	219	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	93	42.5%	126	57.5%	0	0.0%	219	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	97	44.3%	121	55.3%	1	0.5%	219	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	50	22.8%	168	76.7%	1	0.5%	219	100%
Studentische Fachschaft	28	12.8%	189	86.3%	2	0.9%	219	100%
Dekanat	114	52.1%	104	47.5%	1	0.5%	219	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	56	25.6%	162	74.0%	1	0.5%	219	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	23	10.5%	156	71.2%	40	18.3%	0	0.0%	219	100%
Studentensekretariat	47	21.5%	130	59.4%	41	18.7%	1	0.5%	219	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	23	10.5%	164	74.9%	32	14.6%	0	0.0%	219	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	29	13.2%	125	57.1%	64	29.2%	1	0.5%	219	100%
Auslandsstudienberatung	8	3.7%	125	57.1%	85	38.8%	1	0.5%	219	100%
Beratung für ausländische Studierende	3	1.4%	104	47.5%	111	50.7%	1	0.5%	219	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	23	10.5%	103	47.0%	93	42.5%	0	0.0%	219	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	47	21.5%	74	33.8%	97	44.3%	1	0.5%	219	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	102	46.6%	66	30.1%	50	22.8%	1	0.5%	219	100%
Studentische Fachschaft	99	45.2%	90	41.1%	28	12.8%	2	0.9%	219	100%
Dekanat	0	0.0%	104	47.5%	114	52.1%	1	0.5%	219	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	36	16.4%	126	57.5%	56	25.6%	1	0.5%	219	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	20	87.0%	2	8.7%	1	4.3%	23	100%
Studentensekretariat	37	78.7%	1	2.1%	9	19.1%	47	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	16	69.6%	1	4.3%	6	26.1%	23	100%
Auslandsstudienberatung	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	100%
Beratung für ausländische Studierende	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	20	87.0%	2	8.7%	1	4.3%	23	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	40	85.1%	4	8.5%	3	6.4%	47	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	97	95.1%	3	2.9%	2	2.0%	102	100%
Studentische Fachschaft	90	90.9%	4	4.0%	5	5.1%	99	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	30	83.3%	4	11.1%	2	5.6%	36	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	8	34.8%	11	47.8%	4	17.4%	23	100%
Studentensekretariat	10	21.3%	33	70.2%	4	8.5%	47	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	4	17.4%	15	65.2%	4	17.4%	23	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	8	100.0%	0	0.0%	8	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	5	21.7%	16	69.6%	2	8.7%	23	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	12.8%	34	72.3%	7	14.9%	47	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	14	13.7%	75	73.5%	13	12.7%	102	100%
Studentische Fachschaft	16	16.2%	69	69.7%	14	14.1%	99	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	3	8.3%	30	83.3%	3	8.3%	36	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Zentrale Studienberatung	3	13.0%	9	39.1%	1	4.3%	2	8.7%	1	4.3%	0	0.0%	7	30.4%	23	100%
Studentensekretariat	4	8.5%	18	38.3%	10	21.3%	6	12.8%	2	4.3%	0	0.0%	7	14.9%	47	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	5	21.7%	4	17.4%	5	21.7%	3	13.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	26.1%	23	100%
Auslandsstudienberatung	2	25.0%	4	50.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8	100%
Beratung für ausländische Studierende	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	5	21.7%	9	39.1%	4	17.4%	1	4.3%	2	8.7%	0	0.0%	2	8.7%	23	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	18	38.3%	16	34.0%	3	6.4%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	8	17.0%	47	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	39	38.2%	39	38.2%	6	5.9%	3	2.9%	2	2.0%	0	0.0%	13	12.7%	102	100%
Studentische Fachschaft	42	42.4%	28	28.3%	16	16.2%	4	4.0%	2	2.0%	0	0.0%	7	7.1%	99	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	4	11.1%	11	30.6%	11	30.6%	0	0.0%	2	5.6%	1	2.8%	7	19.4%	36	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
Zentrale Studienberatung	11	47.8%	10	43.5%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.3%	23 100%
Studentensekretariat	15	31.9%	21	44.7%	6	12.8%	1	2.1%	1	2.1%	0	0.0%	3	6.4%	47 100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	8	34.8%	10	43.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	21.7%	23 100%
Auslandsstudienberatung	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8 100%
Beratung für ausländische Studierende	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3 100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	14	60.9%	5	21.7%	1	4.3%	0	0.0%	2	8.7%	0	0.0%	1	4.3%	23 100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	33	70.2%	9	19.1%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	8.5%	47 100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	73	71.6%	24	23.5%	3	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.0%	102 100%
Studentische Fachschaft	77	77.8%	16	16.2%	1	1.0%	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.0%	99 100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0 100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	15	41.7%	7	19.4%	6	16.7%	1	2.8%	2	5.6%	1	2.8%	4	11.1%	36 100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	17	7.8%	202	92.2%	0	0.0%	219	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	31	14.2%	188	85.8%	0	0.0%	219	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	47	21.5%	172	78.5%	0	0.0%	219	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	37	16.9%	182	83.1%	0	0.0%	219	100%
Institutsführung	67	30.6%	152	69.4%	0	0.0%	219	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	84	38.4%	135	61.6%	0	0.0%	219	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	129	58.9%	90	41.1%	0	0.0%	219	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	131	59.8%	88	40.2%	0	0.0%	219	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	185	84.5%	17	7.8%	17	7.8%	0	0.0%	219	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	174	79.5%	14	6.4%	31	14.2%	0	0.0%	219	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	138	63.0%	34	15.5%	47	21.5%	0	0.0%	219	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	63	28.8%	119	54.3%	37	16.9%	0	0.0%	219	100%
Institutsführung	114	52.1%	38	17.4%	67	30.6%	0	0.0%	219	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	67	30.6%	68	31.1%	84	38.4%	0	0.0%	219	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	19	8.7%	71	32.4%	129	58.9%	0	0.0%	219	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	14	6.4%	74	33.8%	131	59.8%	0	0.0%	219	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	170	91.9%	11	5.9%	4	2.2%	185	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	165	94.8%	6	3.4%	3	1.7%	174	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	122	88.4%	9	6.5%	7	5.1%	138	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	56	88.9%	4	6.3%	3	4.8%	63	100%
Institutsführung	94	82.5%	16	14.0%	4	3.5%	114	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	51	76.1%	8	11.9%	8	11.9%	67	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	14	73.7%	3	15.8%	2	10.5%	19	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	10	71.4%	3	21.4%	1	7.1%	14	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	162	87.6%	11	5.9%	12	6.5%	185	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	153	87.9%	9	5.2%	12	6.9%	174	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	124	89.9%	5	3.6%	9	6.5%	138	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	58	92.1%	1	1.6%	4	6.3%	63	100%
Institutsführung	88	77.2%	17	14.9%	9	7.9%	114	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	44	65.7%	14	20.9%	9	13.4%	67	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	11	57.9%	7	36.8%	1	5.3%	19	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	11	78.6%	1	7.1%	2	14.3%	14	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	195	89.0%	16	7.3%	8	3.7%	219	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	61	27.9%	28	12.8%	130	59.4%	219	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	191	87.2%	21	9.6%	7	3.2%	219	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	172	78.5%	34	15.5%	13	5.9%	219	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	54	24.7%	26	11.9%	139	63.5%	219	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	90	41.1%	55	25.1%	74	33.8%	219	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	185	84.5%	7	3.2%	27	12.3%	219	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	153	69.9%	17	7.8%	49	22.4%	219	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	86	39.3%	31	14.2%	102	46.6%	219	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	208	95.0%	11	5.0%	0	0.0%	219	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	148	67.6%	71	32.4%	0	0.0%	219	100%
Internetseiten des Studienfachs	208	95.0%	11	5.0%	0	0.0%	219	100%
Internetseiten der Fachschaften	144	65.8%	75	34.2%	0	0.0%	219	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	57	26.0%	162	74.0%	0	0.0%	219	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	144	65.8%	75	34.2%	0	0.0%	219	100%
Infopunkt	33	15.1%	186	84.9%	0	0.0%	219	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	190	91.3%	8	3.8%	10	4.8%	208	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	131	88.5%	11	7.4%	6	4.1%	148	100%
Internetseiten des Studienfachs	184	88.5%	17	8.2%	7	3.4%	208	100%
Internetseiten der Fachschaften	128	88.9%	10	6.9%	6	4.2%	144	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	41	71.9%	8	14.0%	8	14.0%	57	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	111	77.1%	12	8.3%	21	14.6%	144	100%
Infopunkt	28	84.8%	1	3.0%	4	12.1%	33	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	165	79.3%	8	3.8%	35	16.8%	208	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	112	75.7%	5	3.4%	31	20.9%	148	100%
Internetseiten des Studienfachs	145	69.7%	32	15.4%	31	14.9%	208	100%
Internetseiten der Fachschaften	107	74.3%	21	14.6%	16	11.1%	144	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	36	63.2%	0	0.0%	21	36.8%	57	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	101	70.1%	5	3.5%	38	26.4%	144	100%
Infopunkt	26	78.8%	0	0.0%	7	21.2%	33	100%

Geographie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

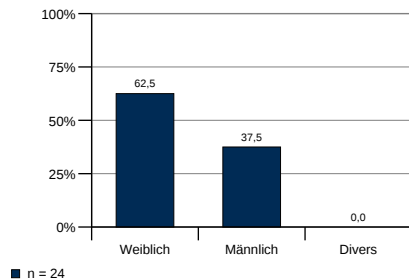


Abb. 1.1.2: Alter

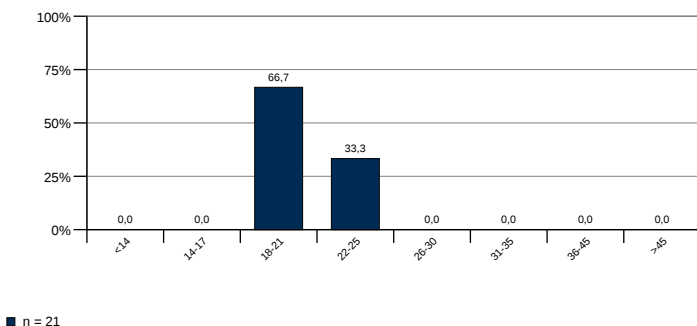


Abb. 1.1.3: Nationalität

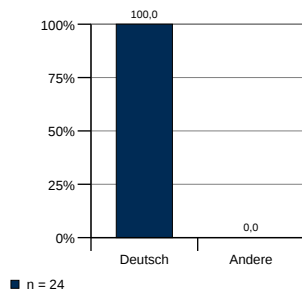


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

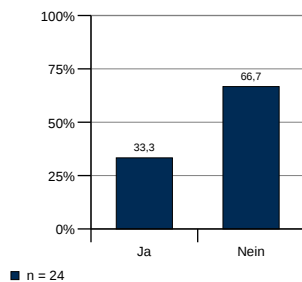
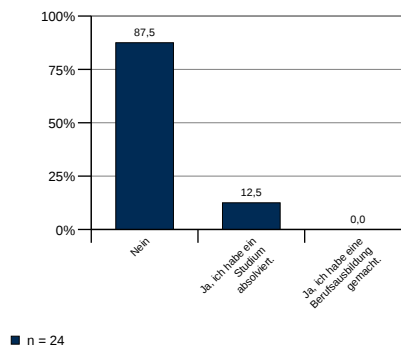
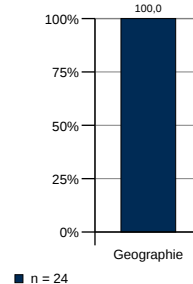


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



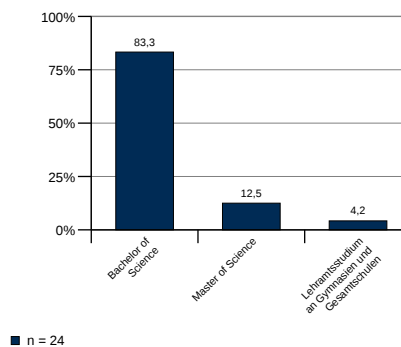
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



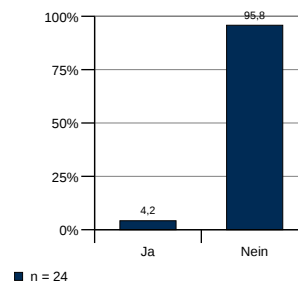
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

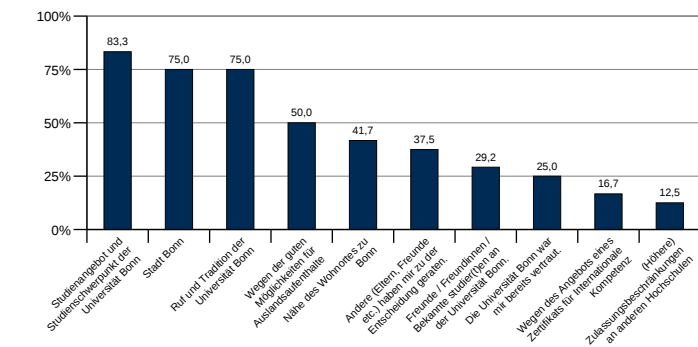
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

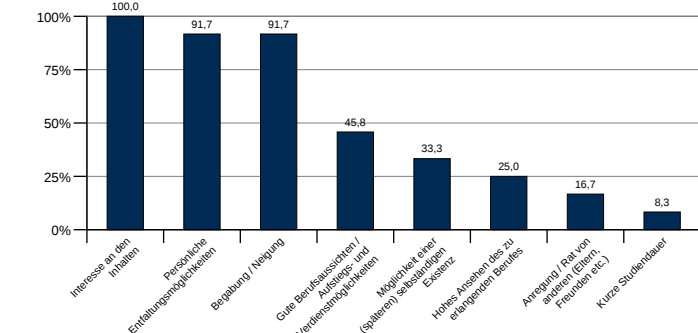
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



■ n = 24

Angaben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

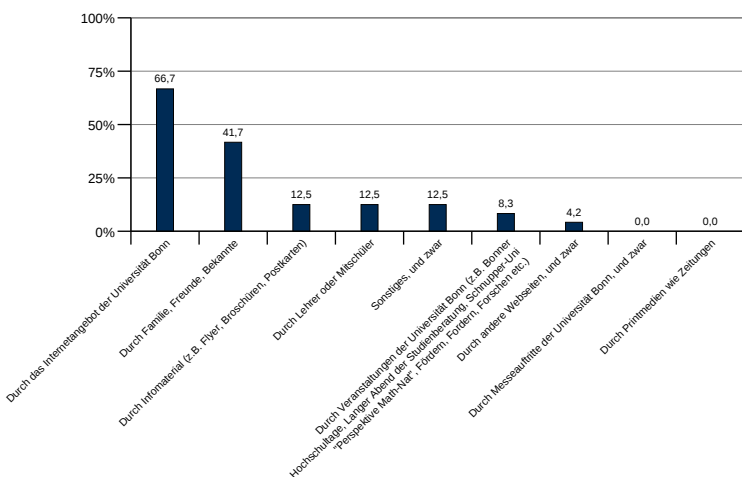
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



■ n = 24

Angaben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

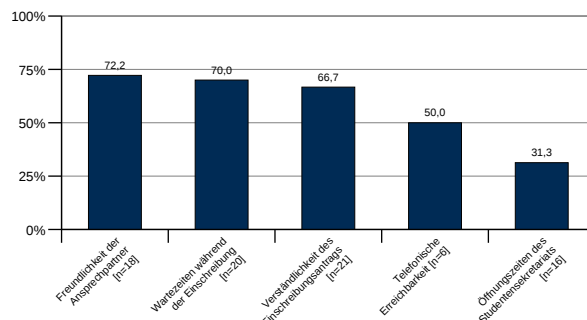
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



■ n = 24

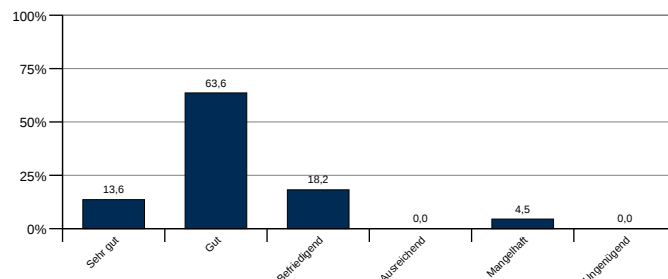
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



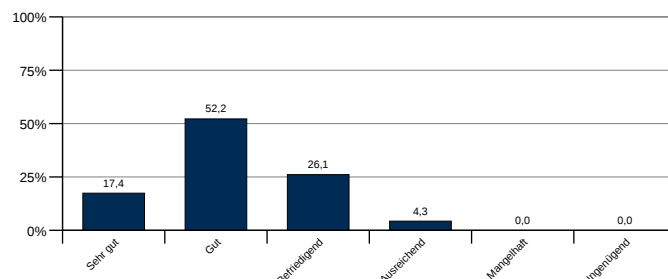
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



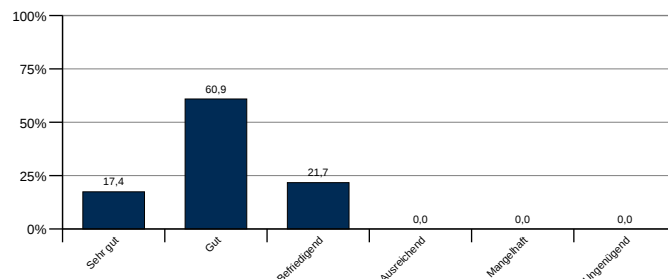
■ n = 22

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



■ n = 23

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



■ n = 23

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

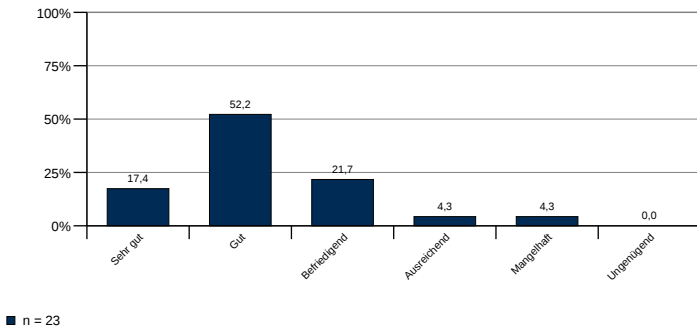


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

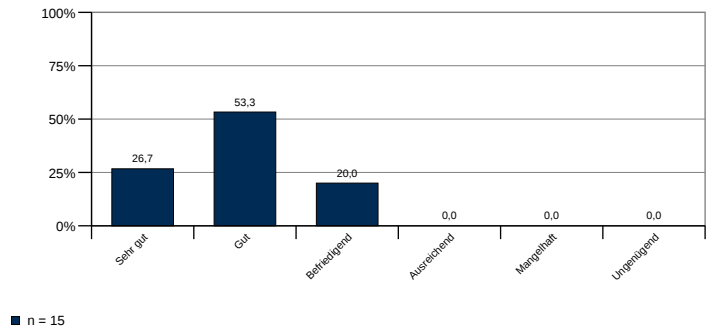


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

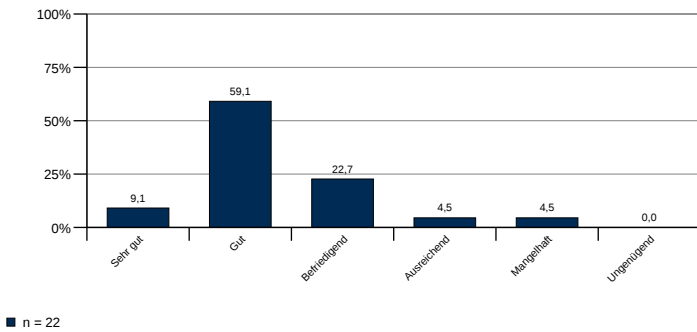


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

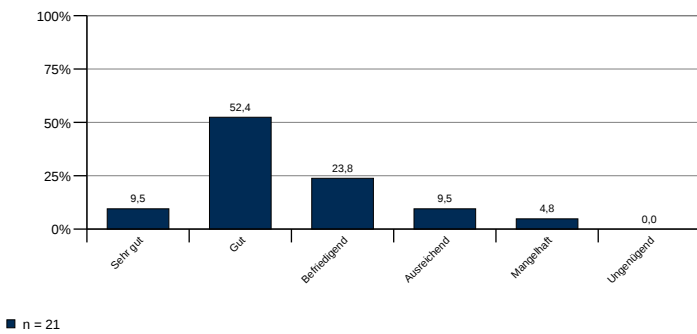
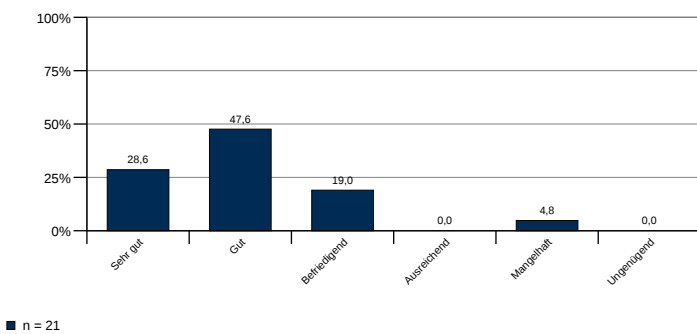


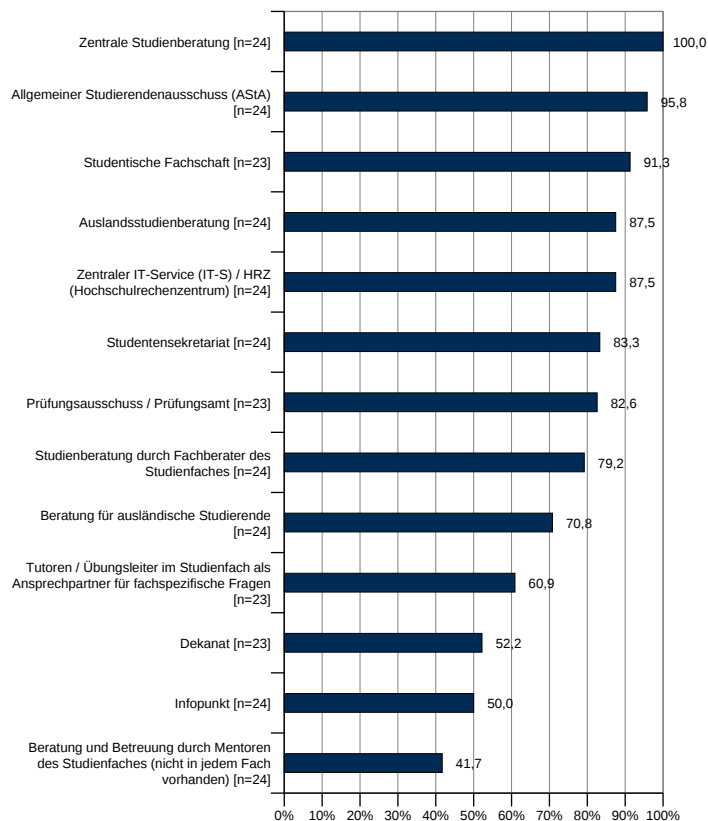
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

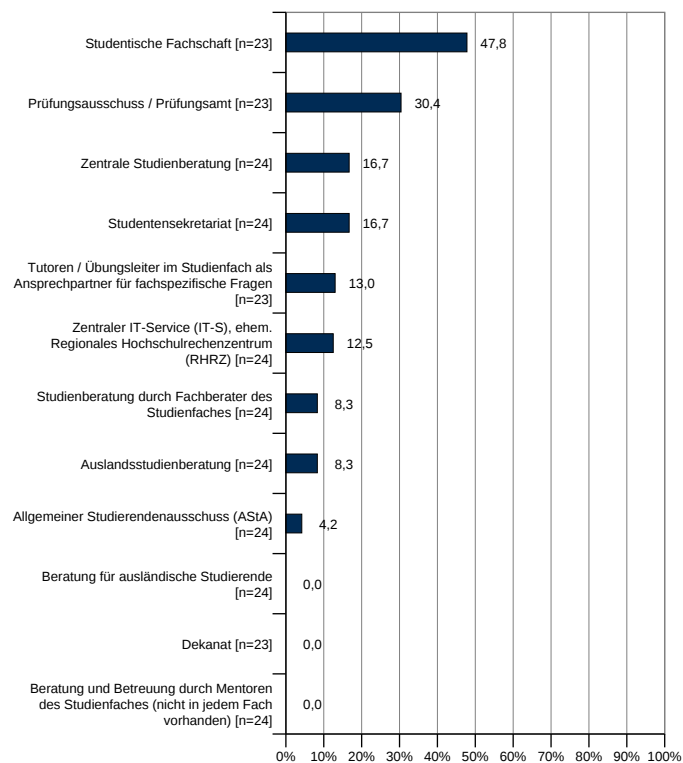
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



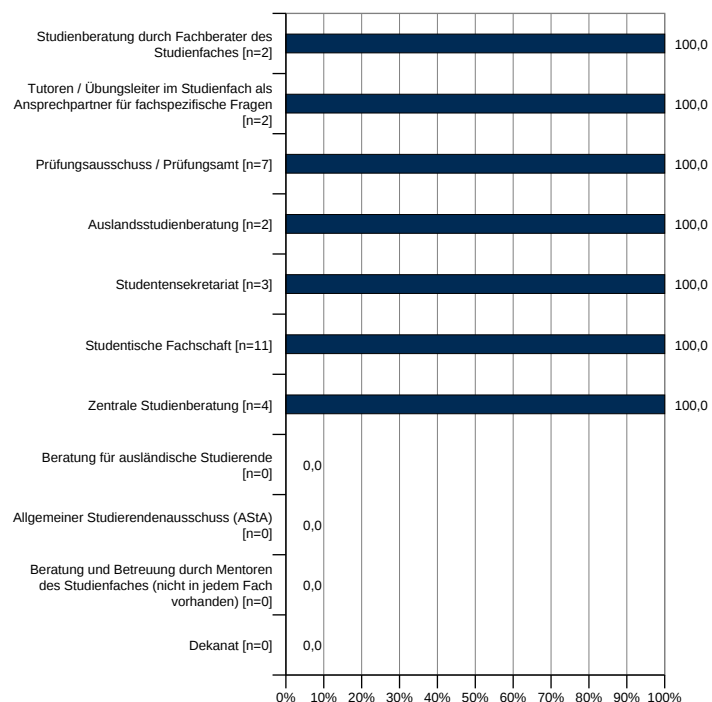
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



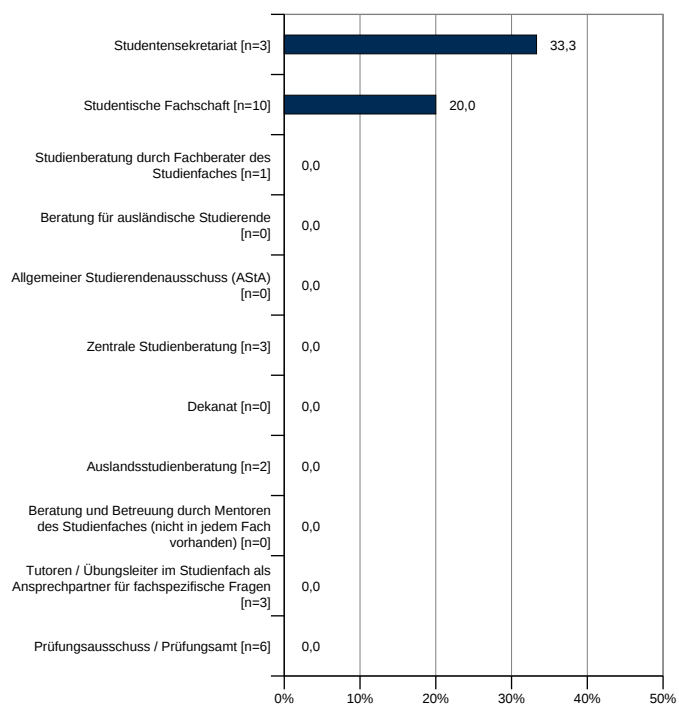
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



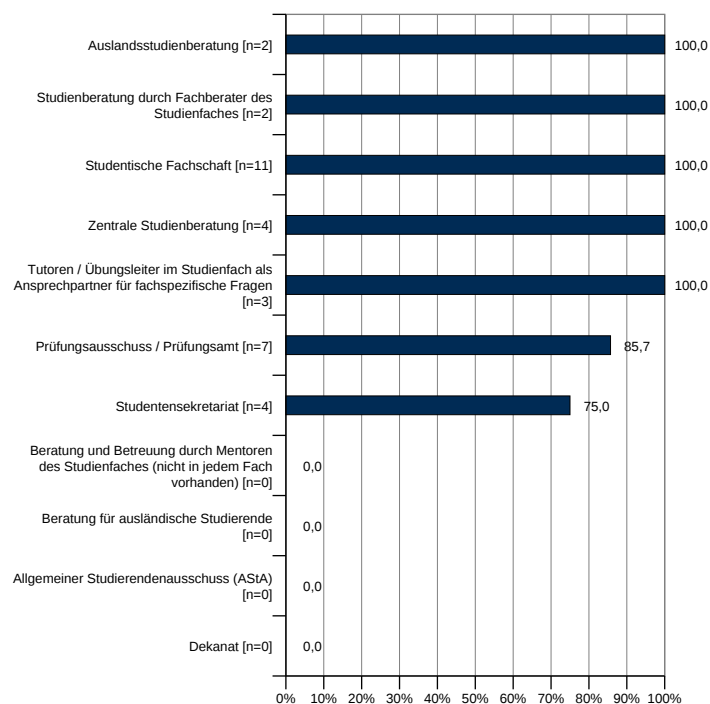
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



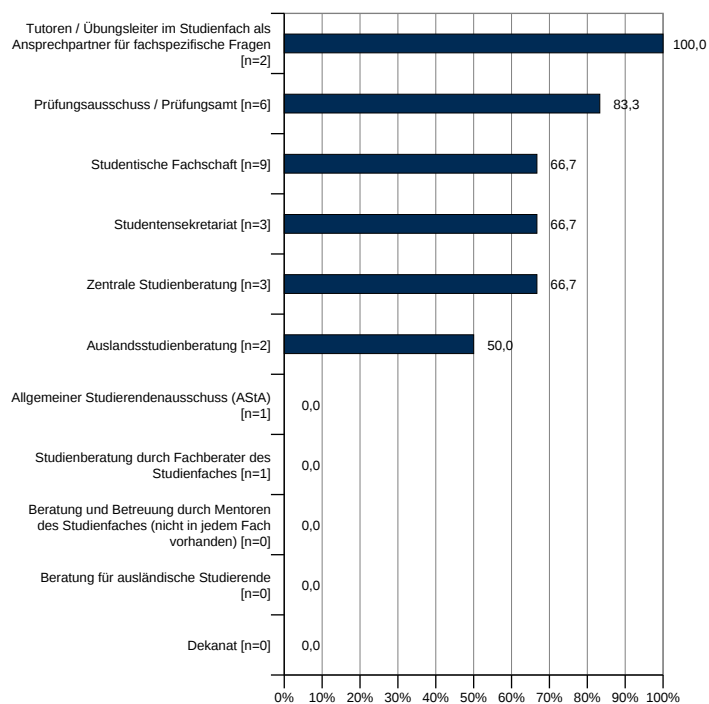
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

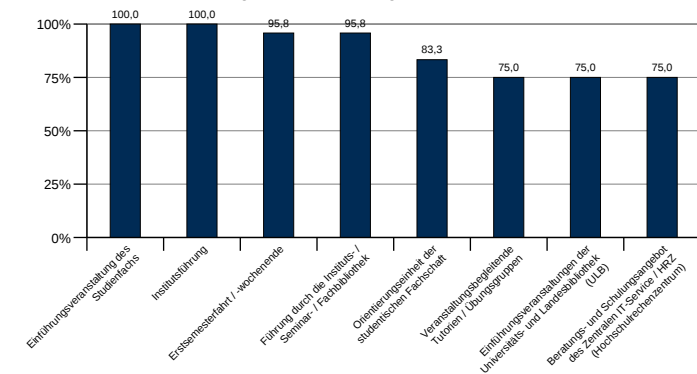
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

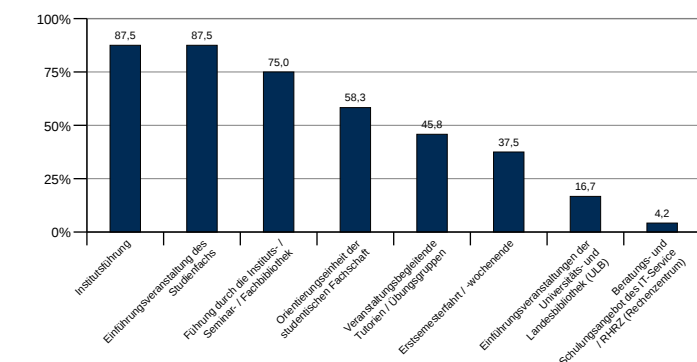
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 24

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

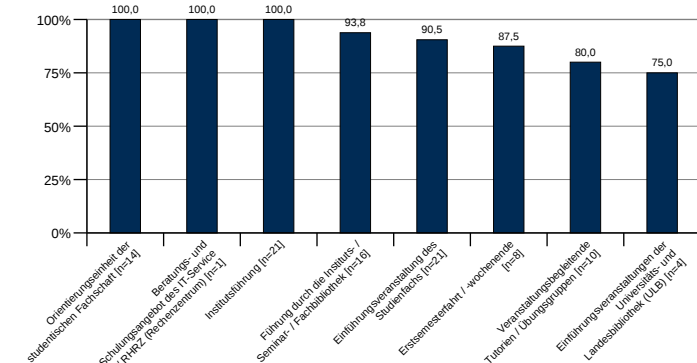
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 24

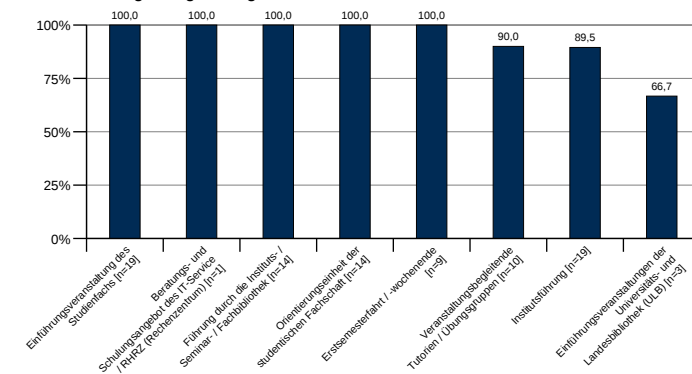
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

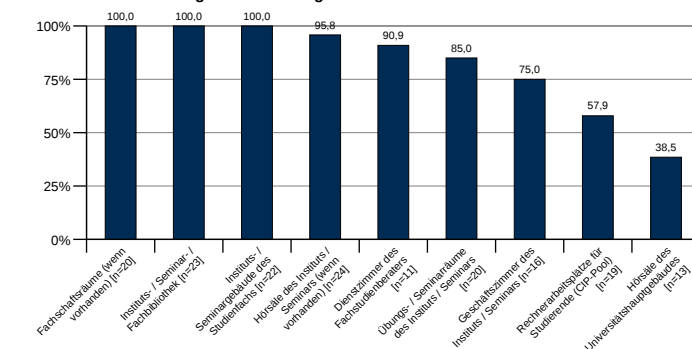
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

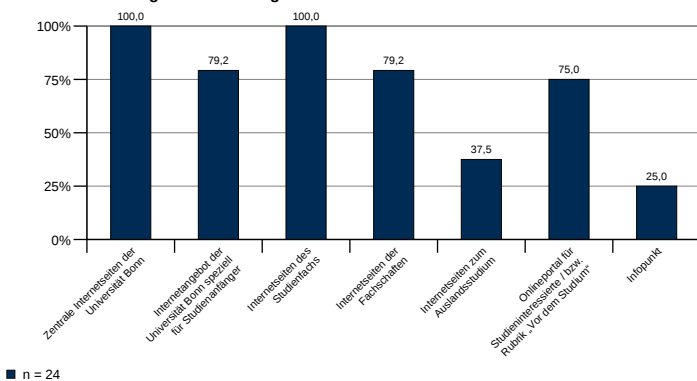
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

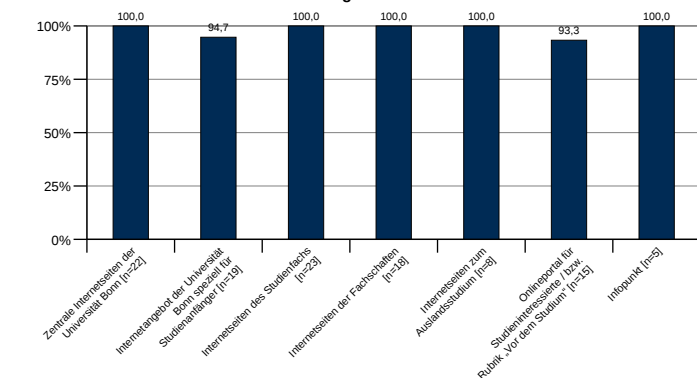
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



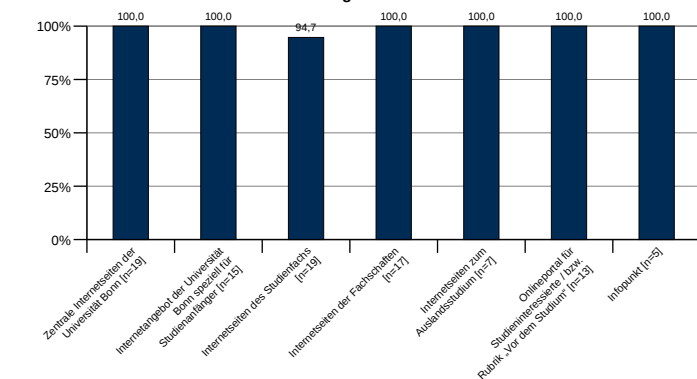
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Mathematik

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

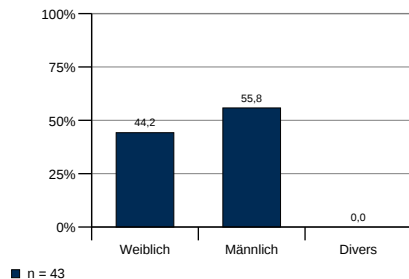


Abb. 1.1.2: Alter

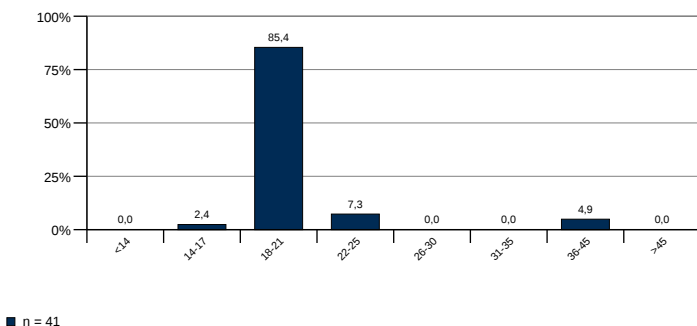


Abb. 1.1.3: Nationalität

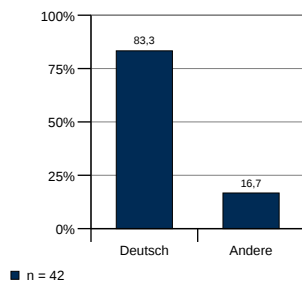


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

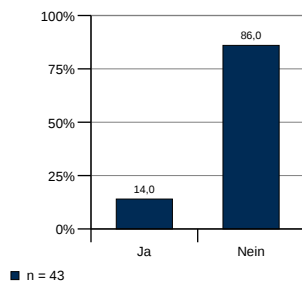
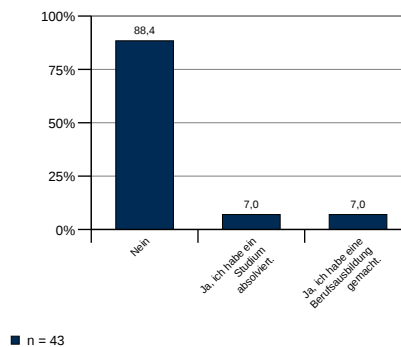
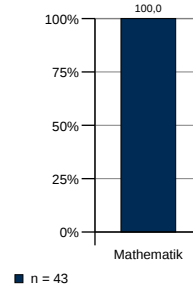


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



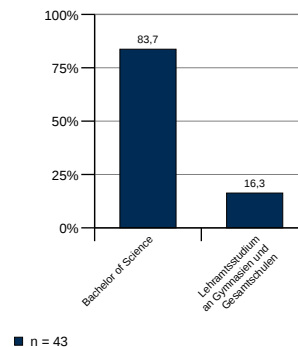
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



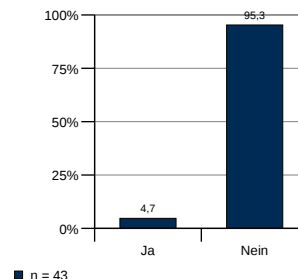
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

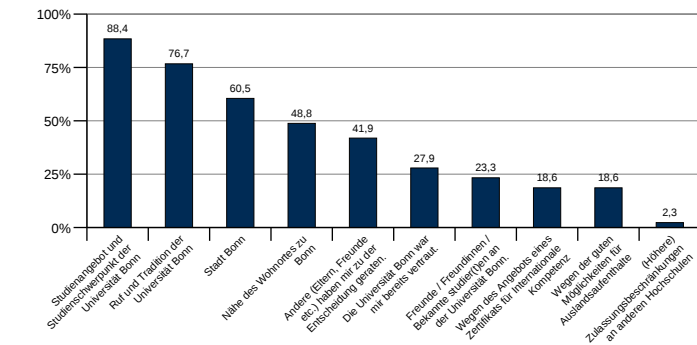
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

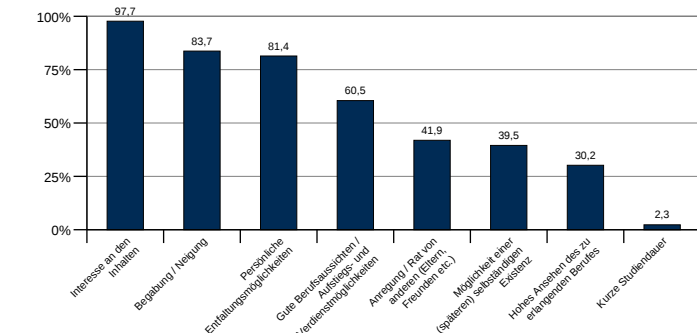
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 43

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

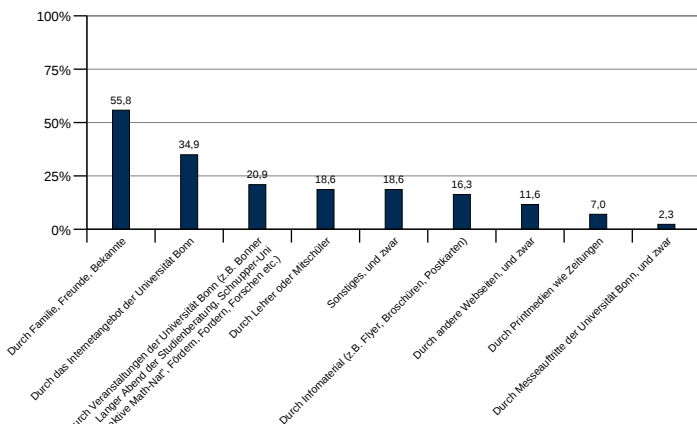
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 43

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

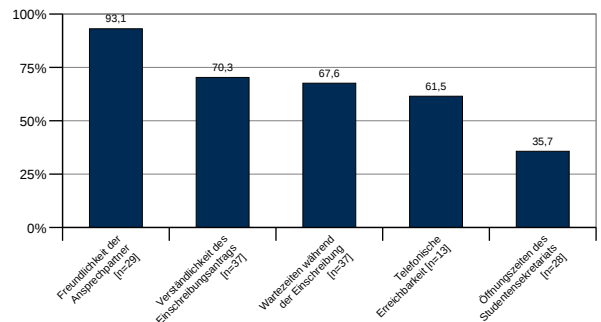
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 43

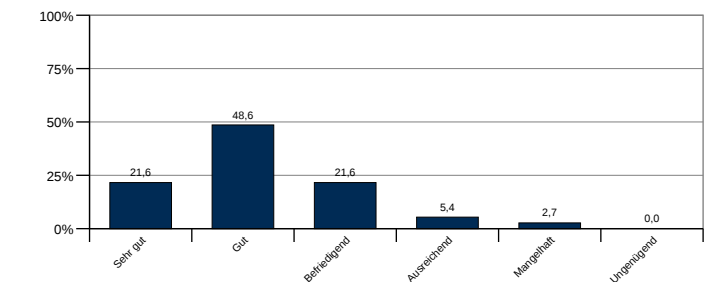
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



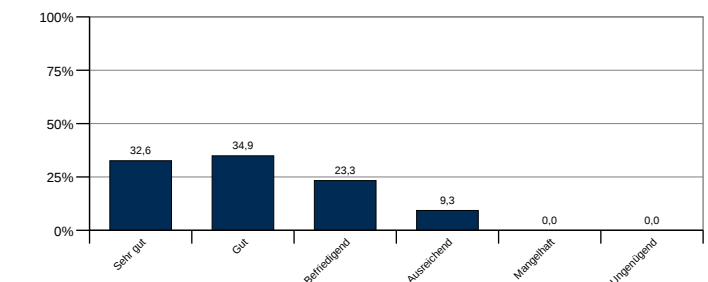
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



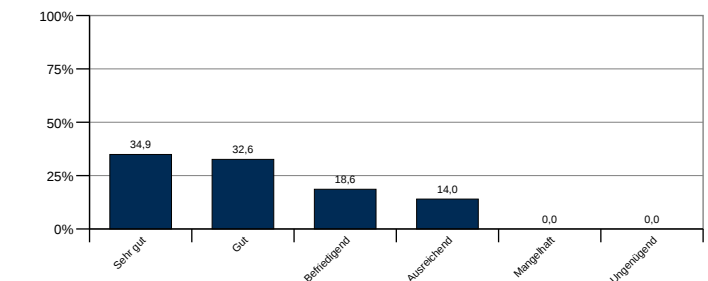
n = 37

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 43

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 43

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

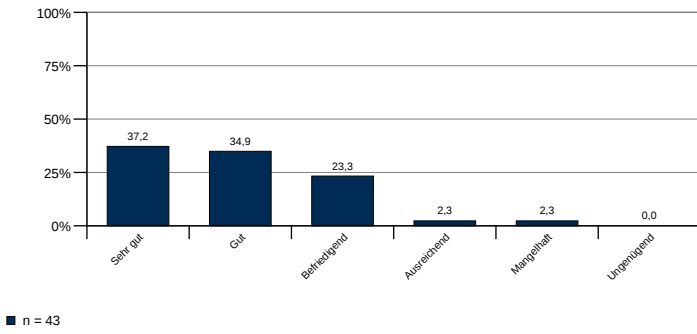


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

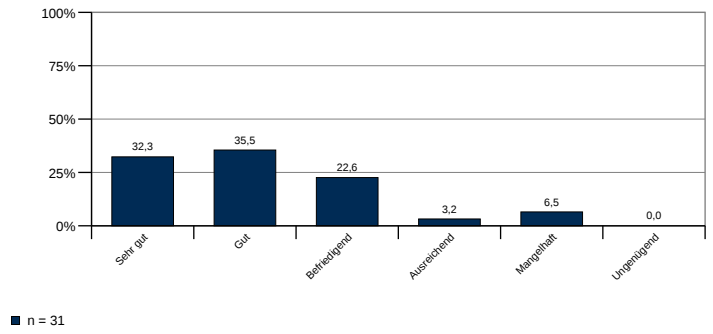


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

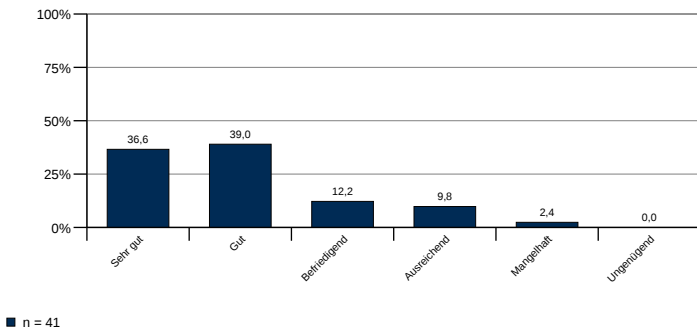


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

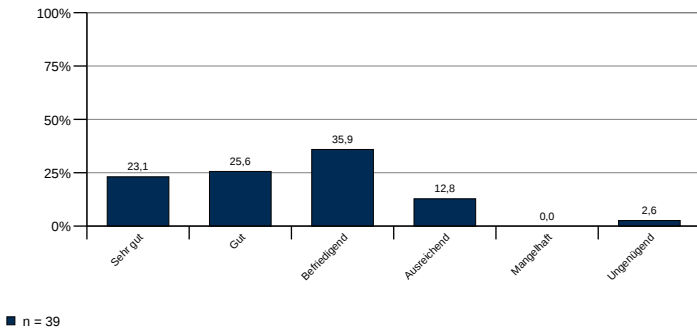
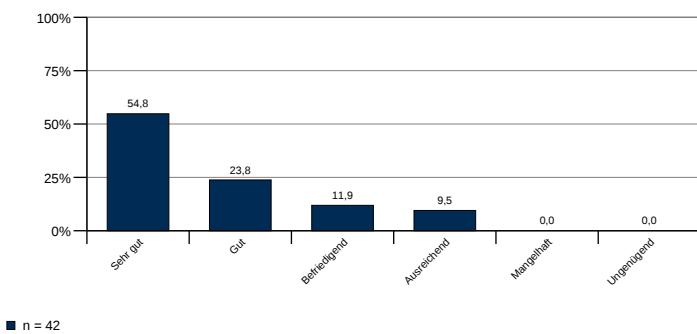


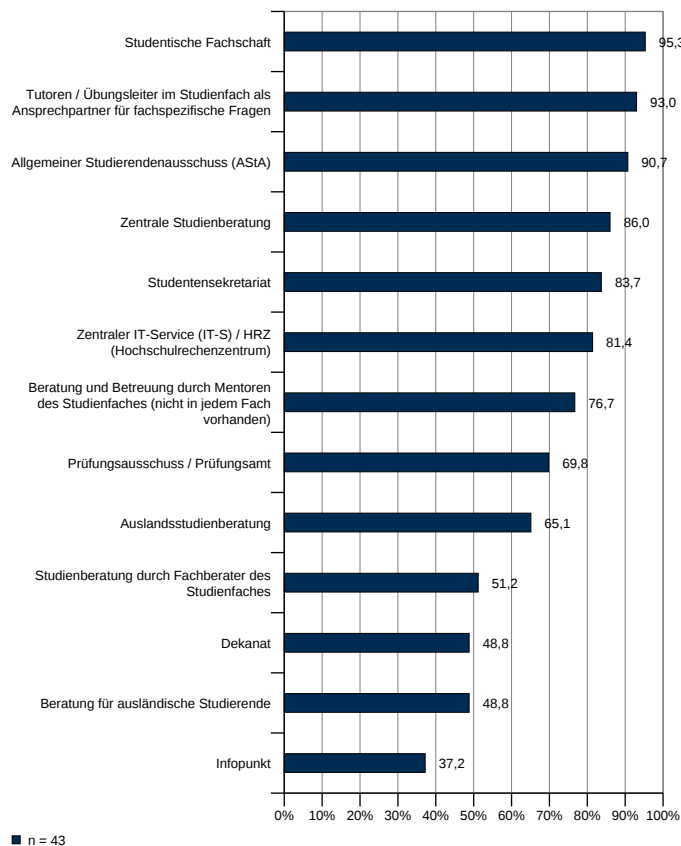
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

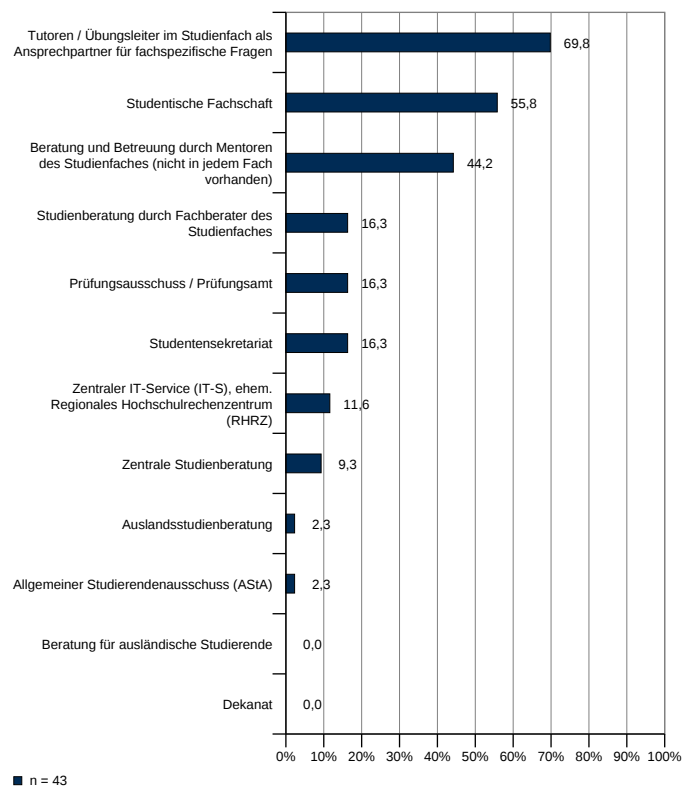
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



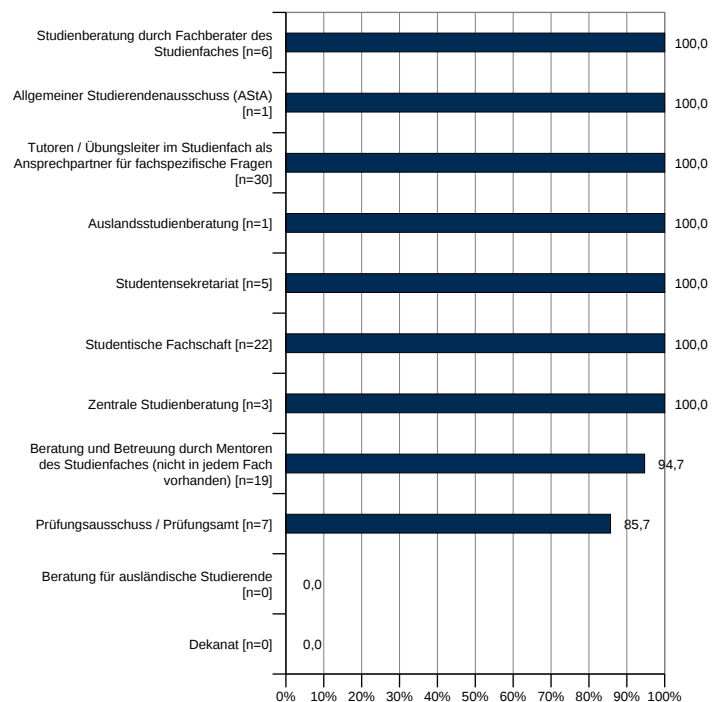
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



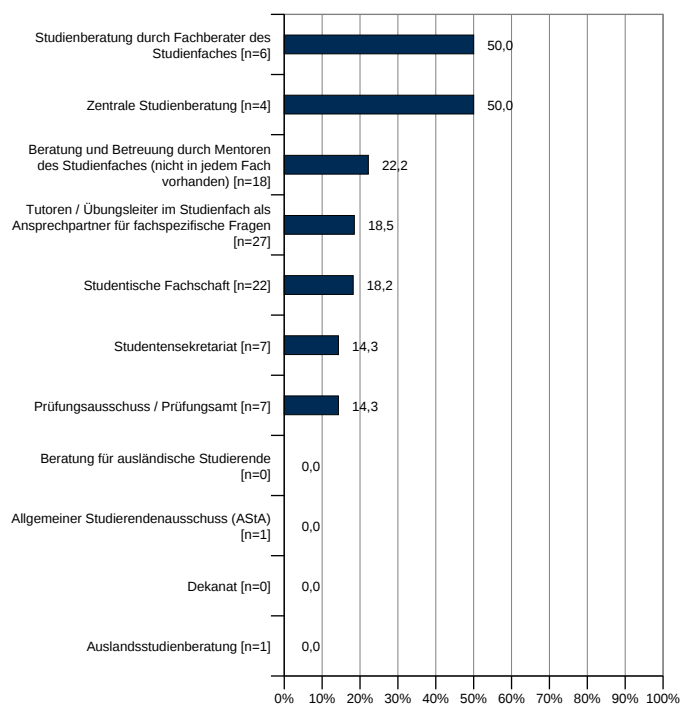
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



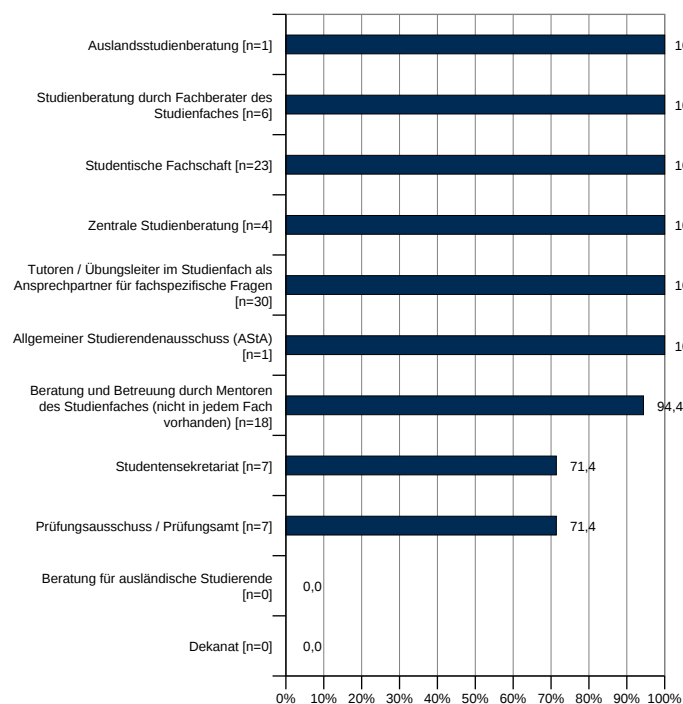
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



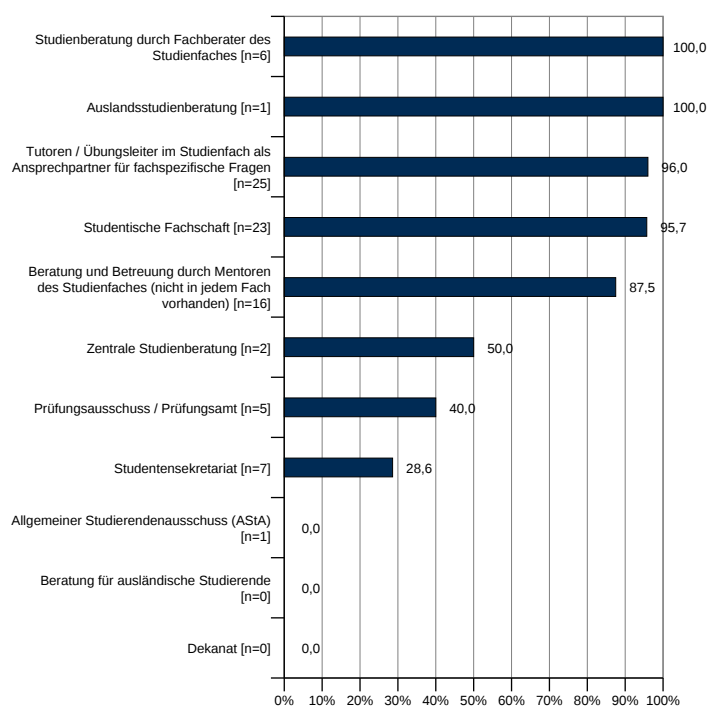
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

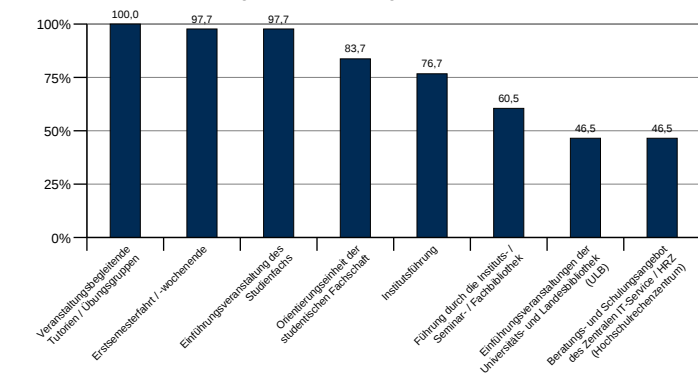
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

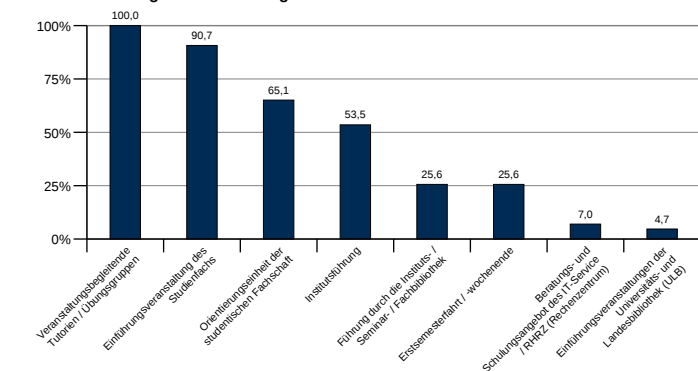
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 43

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

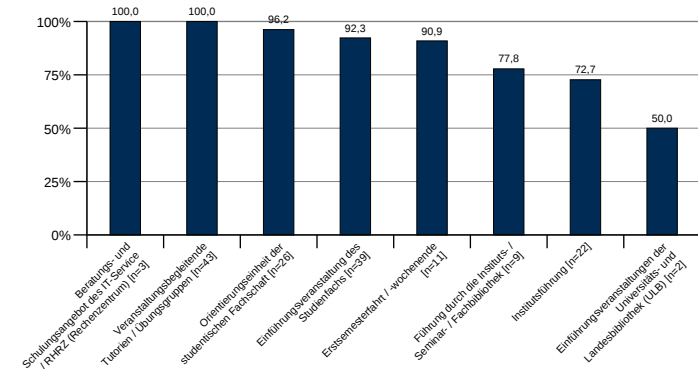
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 43

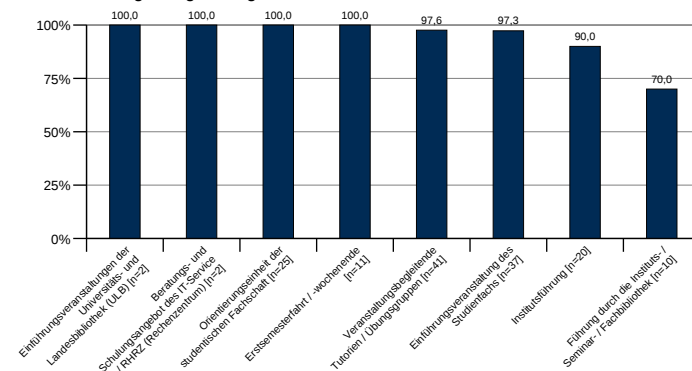
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

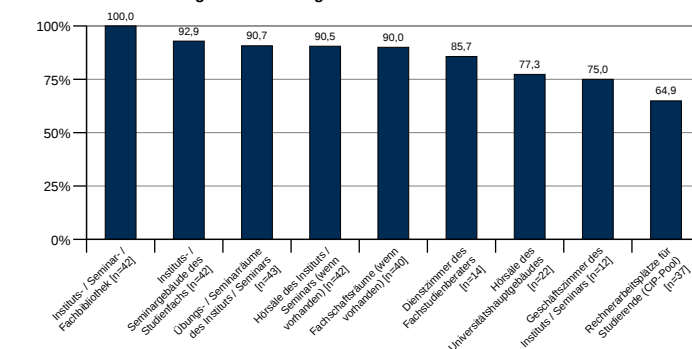
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

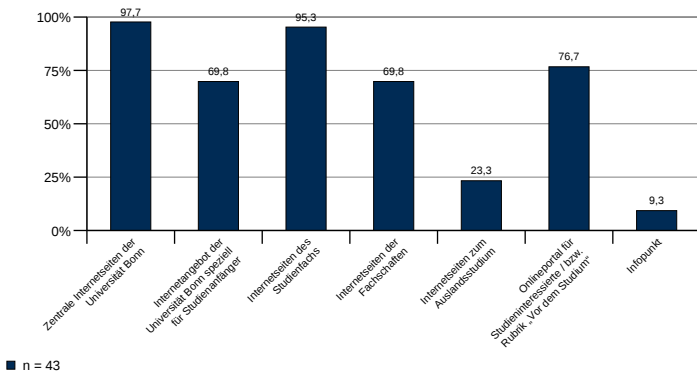
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

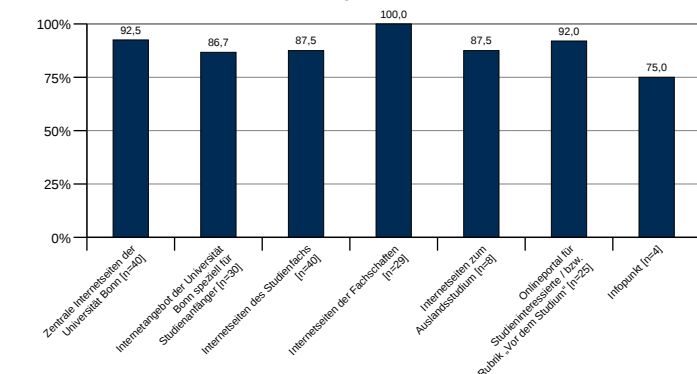
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



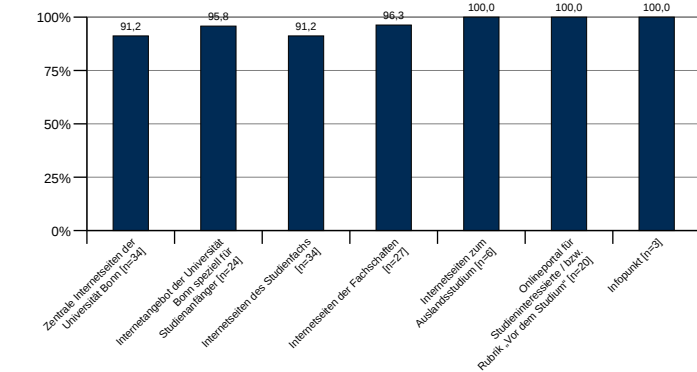
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Physik

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

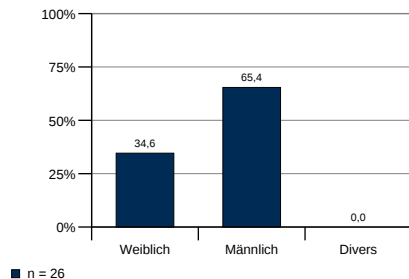


Abb. 1.1.2: Alter

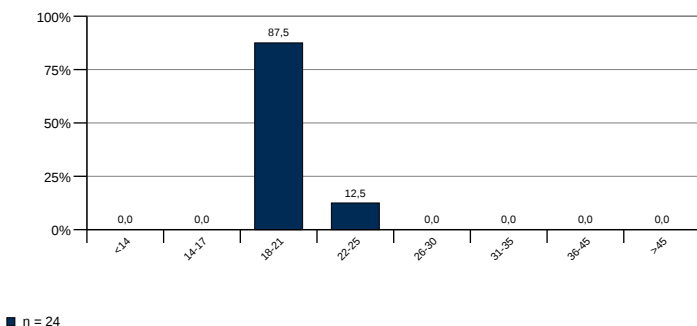


Abb. 1.1.3: Nationalität

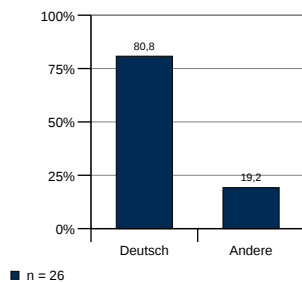


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

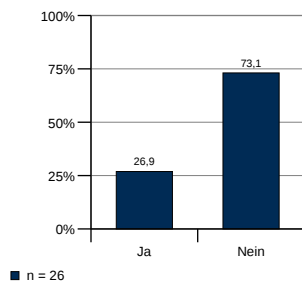
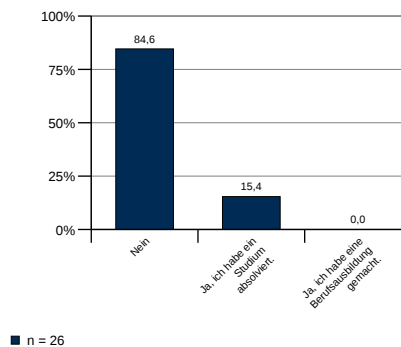
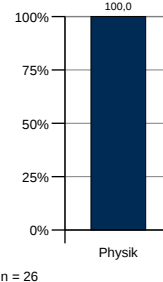


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



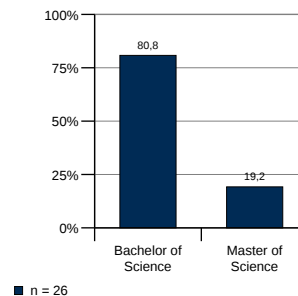
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



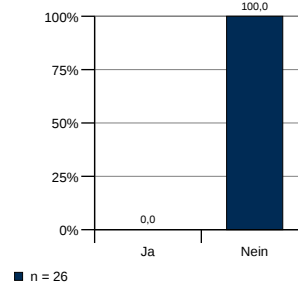
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

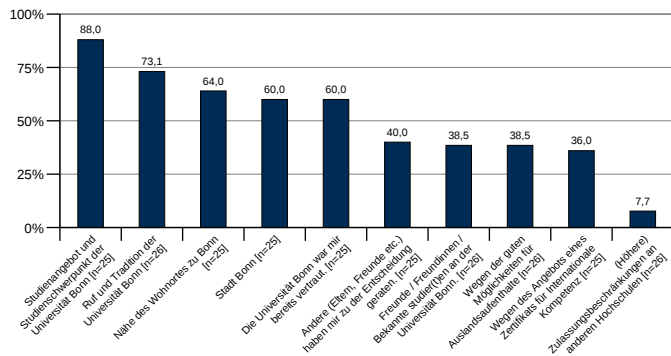
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

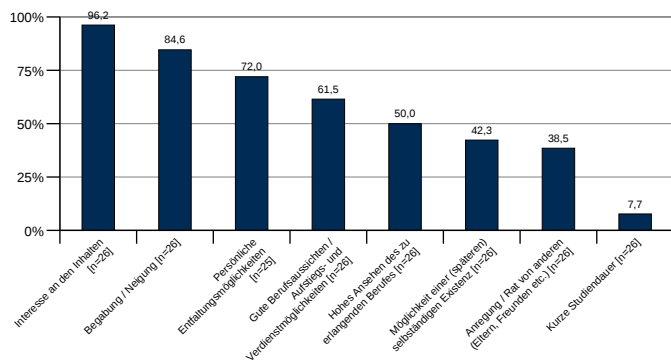
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



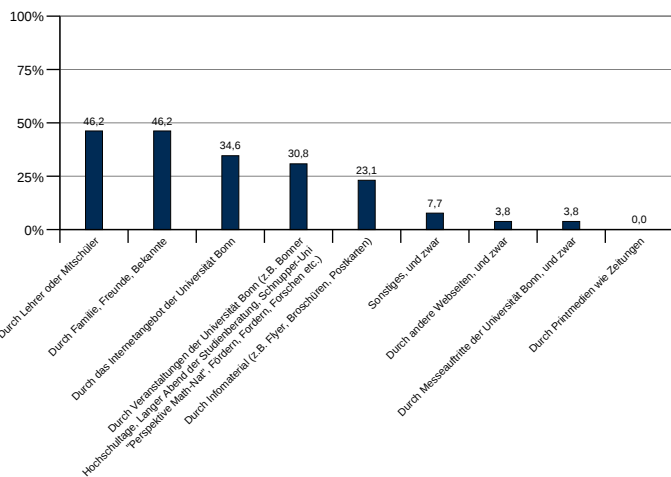
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

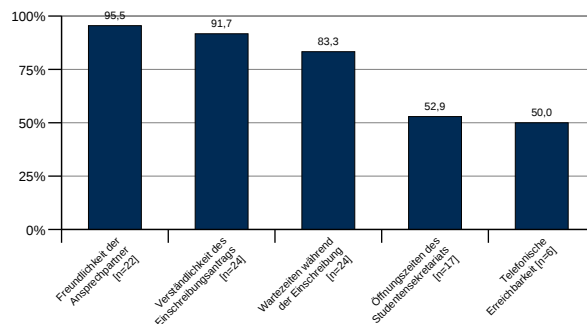
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 26

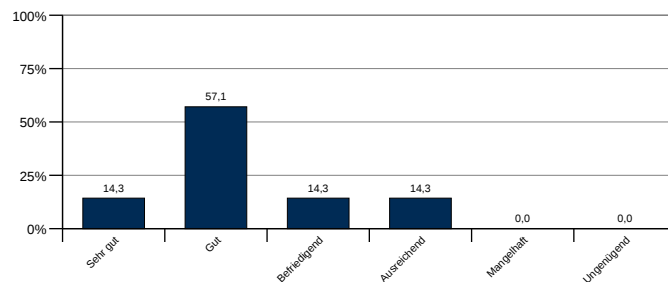
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



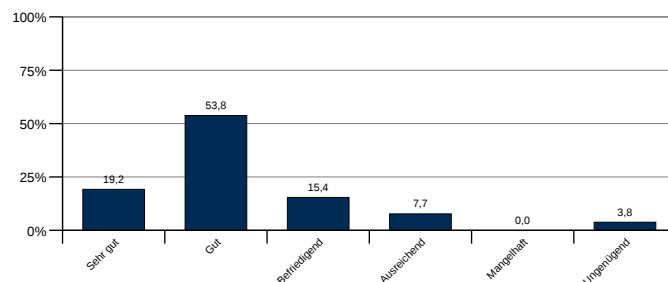
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



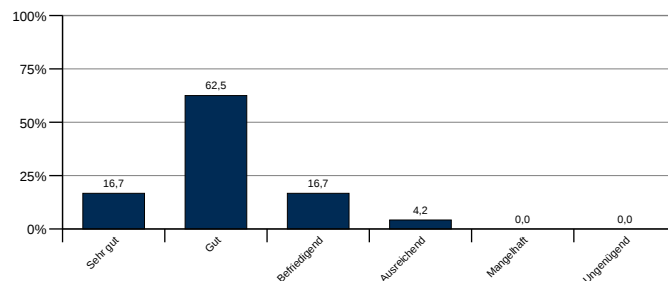
n = 21

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 26

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 24

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

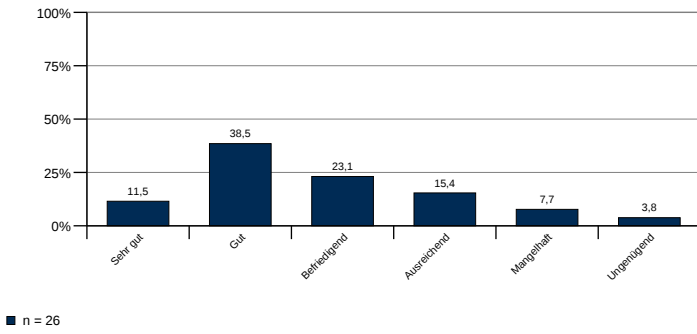


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

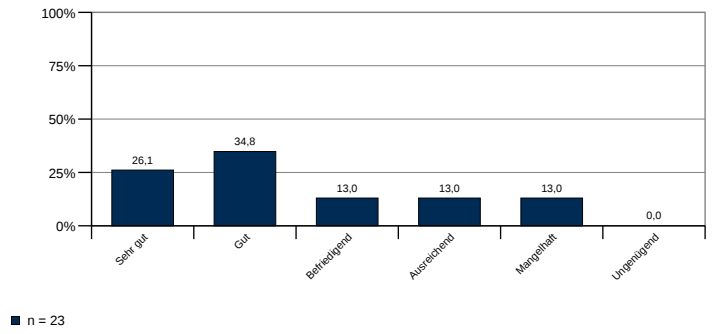


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

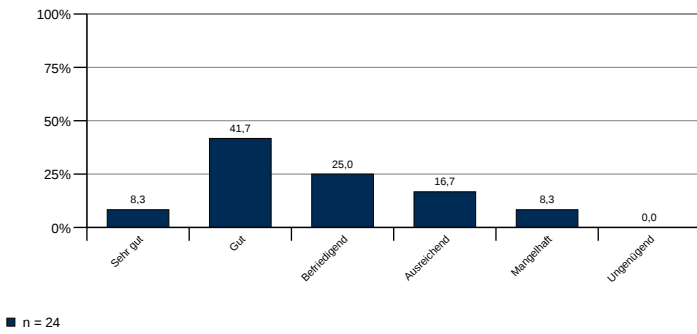


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

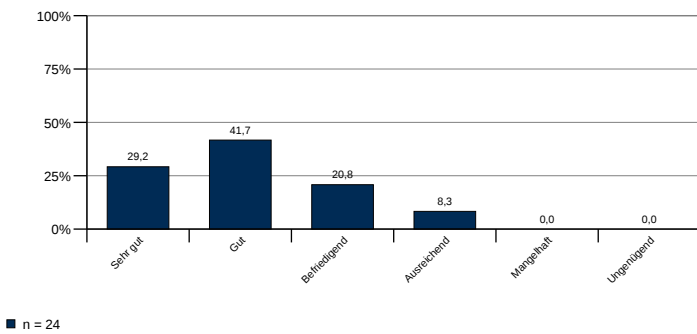
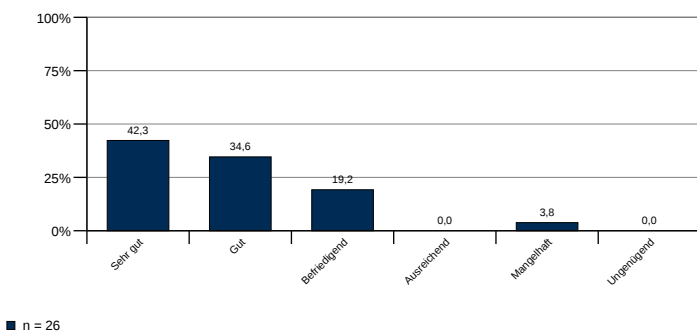


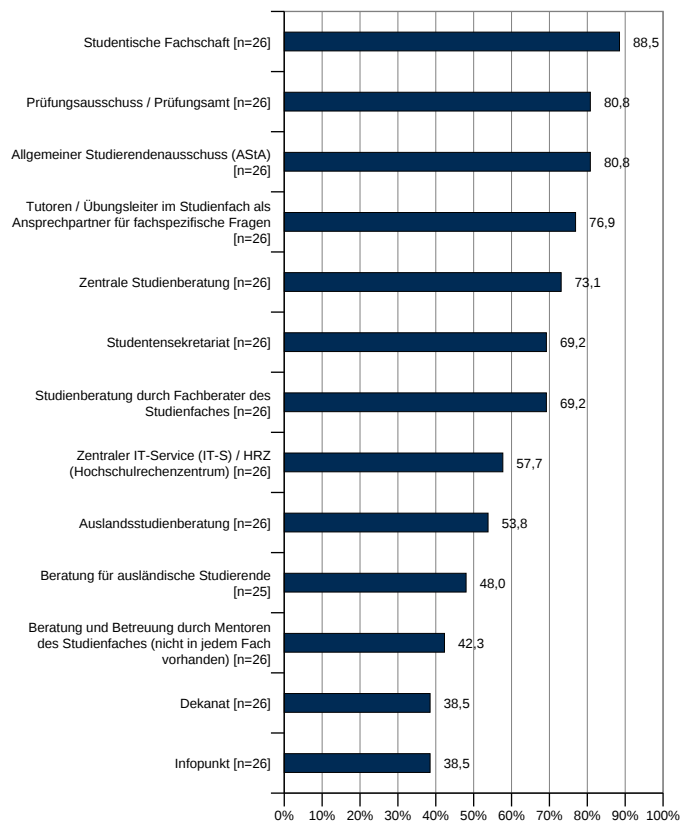
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

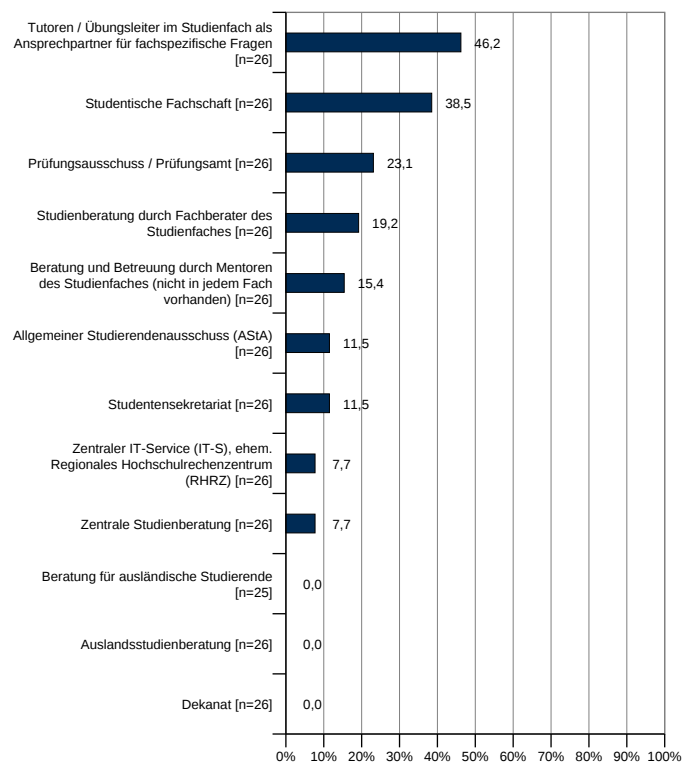
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



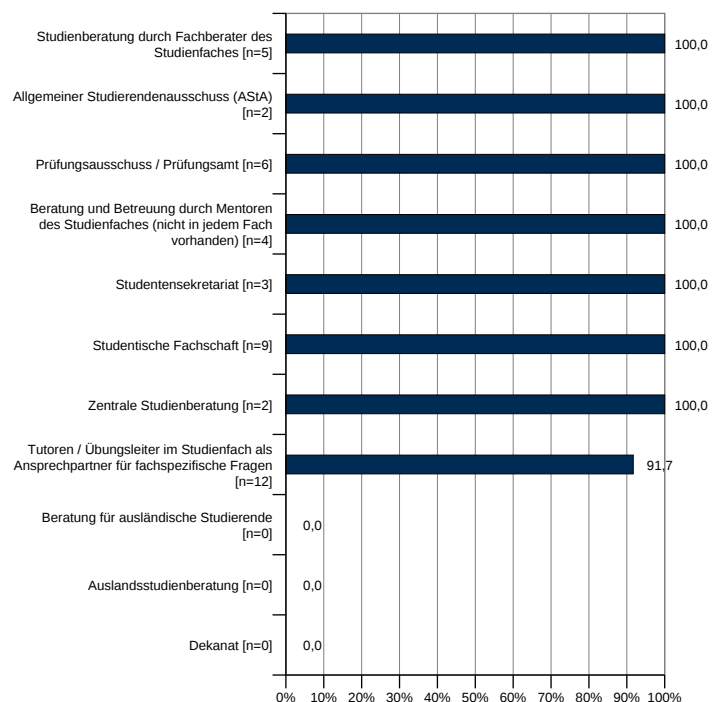
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



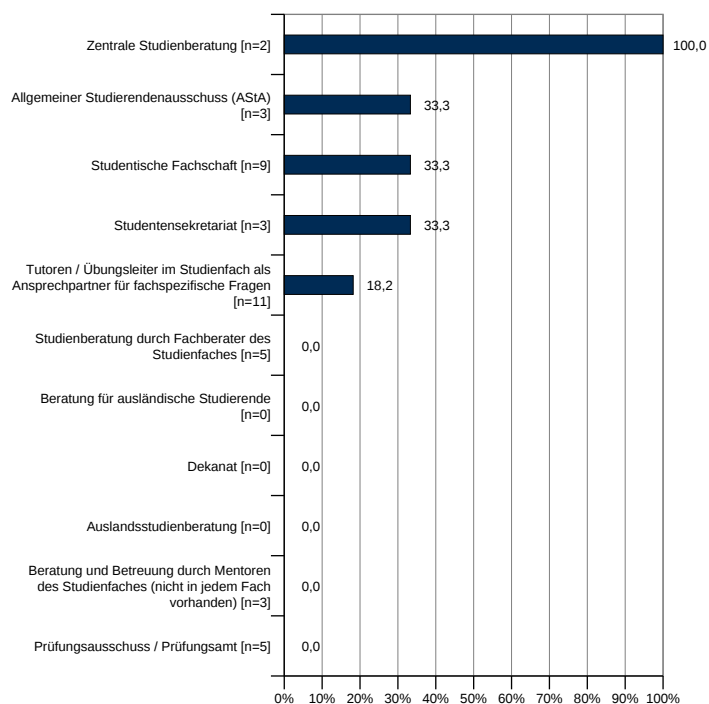
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



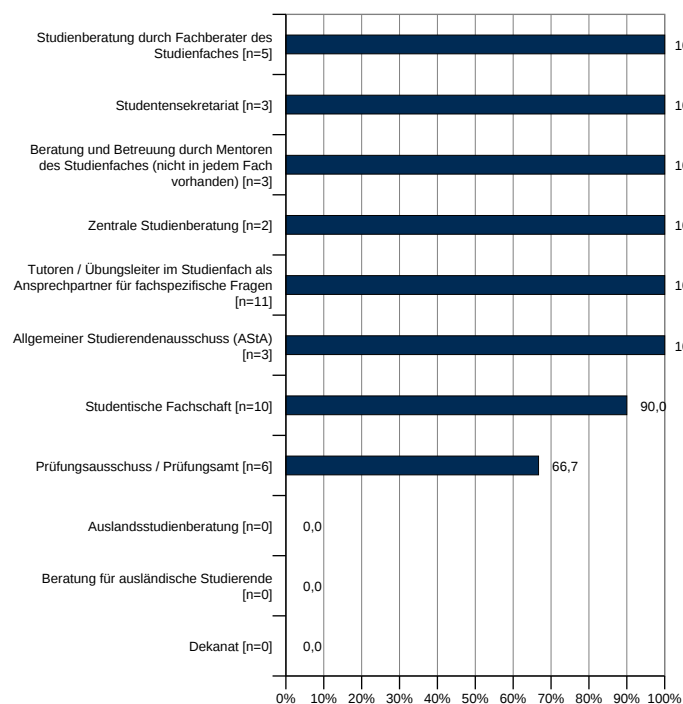
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



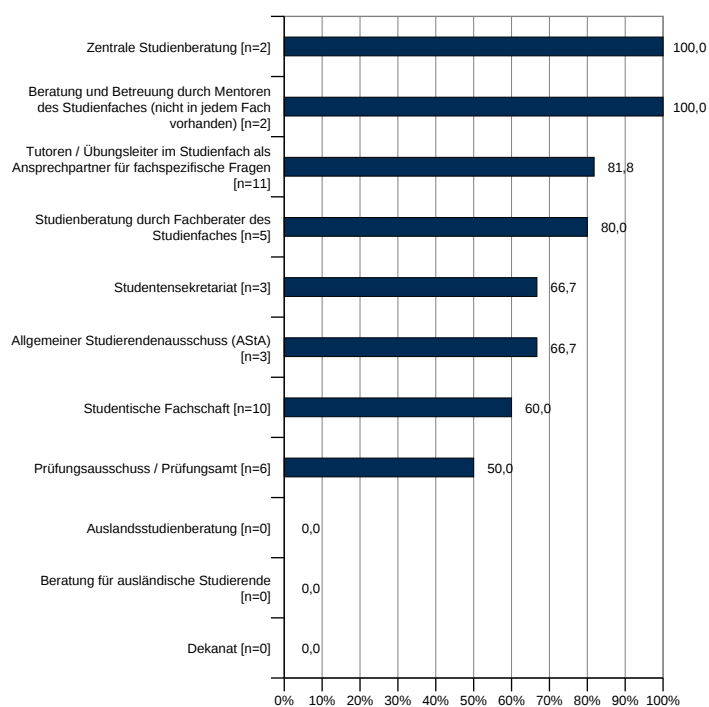
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

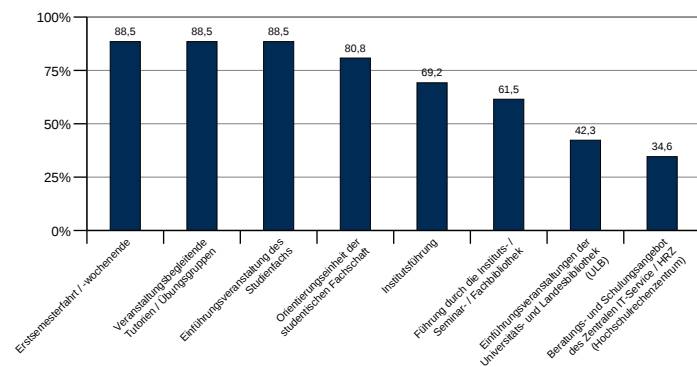
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

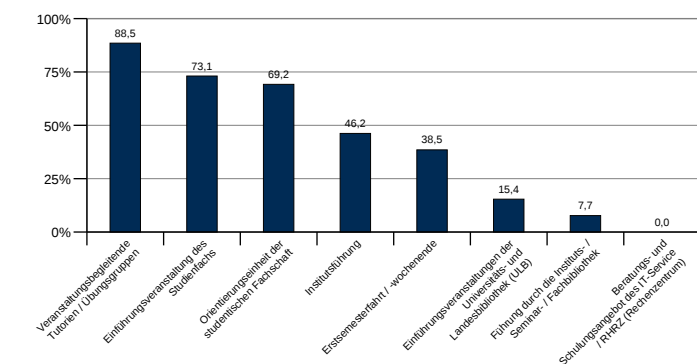
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 26

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

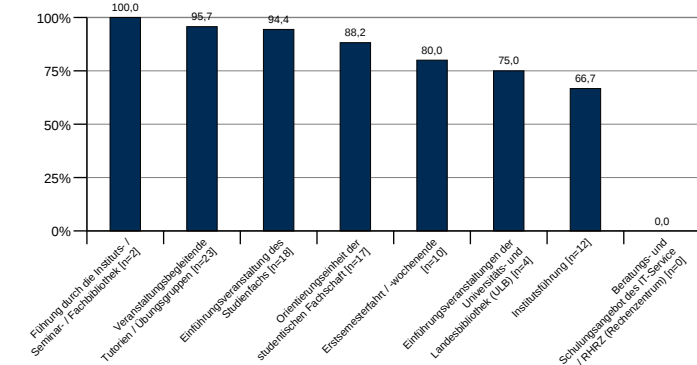
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 26

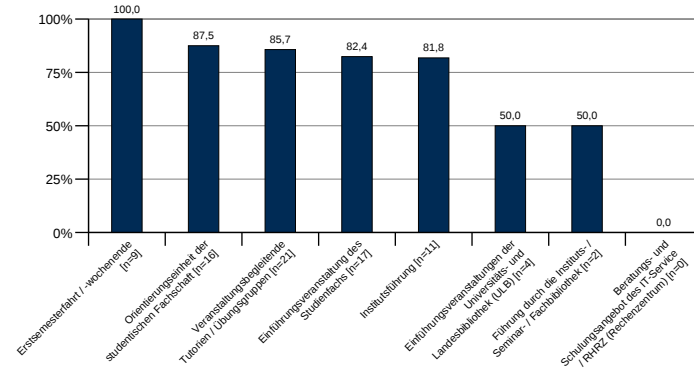
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

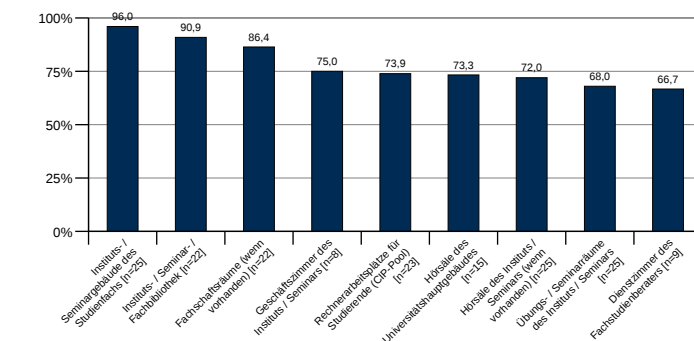
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

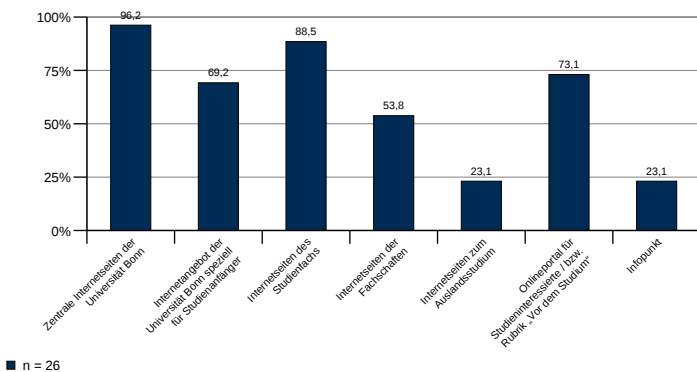
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

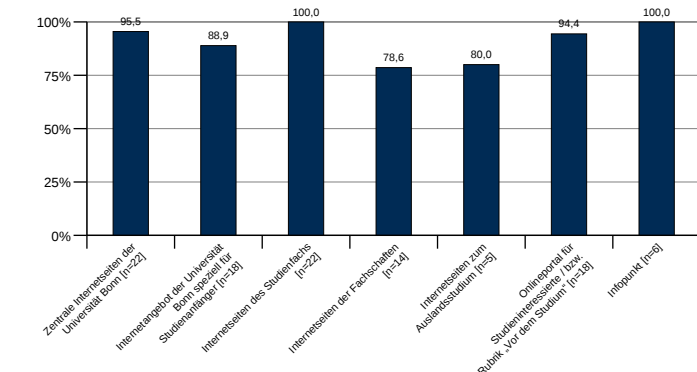
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



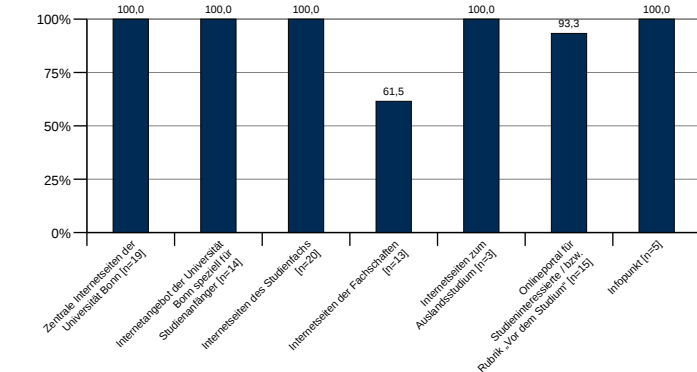
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.